

# Schulprogramm 2018/19 – 2020/21 Primarschule Stammertal

Version 2. Res: 28.11.2018 / bewilligt von der Schulpflege: 17.12.2018

	Schuljahr 2018/19							Schuljahr 2019/20							Schuljahr 2020/21																					
Monat	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	April	Mai	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	April	Mai	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	April	Mai	Juni	Juli
<b>Anlässe</b>	2	3	1	4	4		2	2	2	3	3	1	2	3	1	4	4		2	2	2	3	3	1	2	3	1	4	4		2	2	2	3	3	1

Projekte ganze Schule Stammertal																																		
<b>Informatik an der Schule (ICT-Konzept)</b>	[Orange]							[Orange]							[Orange]							[Orange]												
<b>Konfliktbearbeitung, Mobbing</b>	[Orange]							[Orange]							[Orange]							[Orange]												
<b>Begabten- und Begabungsförderung</b>	[Orange]							[Orange]							[Orange]							[Orange]												
<b>Elternmitwirkung: Neues Modell</b>	[Orange]							[Yellow]							[Green]							[Green]												

Legende	
[Orange]	Auftrag, Ziele
[Light Orange]	Planung
[Light Orange]	Versuch, Durchführung
[Yellow]	Auswertung
[Green]	Weiterführung

Termine					
August	September	Oktober	November	Dezember	Januar
Schuljahresstart-Veranst. in den Stufen	Seifenkistenrennen Elternabende in den div. Stufen Kennenlern-Morgen Oberst'	Elternabend 3./4.	Räbeliechtliumzug (EMW) Elternabend Übertritt PS-Sek Weiterbildung LP Zukunftstag	Schulsilvester Weihnachtsritual Oberst' Unihockeyturnier 2. Zyklus Adventsfenster	
Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
Eislaufen ab 4. Klasse Skilager	Besuchsvormittage Handballturnier 2. Zyklus	Weiterbildung LP Kinderkleiderbörse	Mülibach-Stafette Projektwoche Showroom 2.-4. Kl	Elternabend KiGa Neue Weiterbildung LP Schnuppermorgen	Schulabschlussveranstaltungen





Beschreibung, Ziele und Umsetzung des geplanten Vorhabens							
Ziel  Was soll erreicht werden?	Massnahmen Mittel Welche Massnahmen und Mittel werden für die Zielerreichung eingesetzt?	Termine	Verant- wortlich	Abschluss  Überprüfung Ergebnisse Weiterführung/Abschluss	Bereiche		
					Unterricht	Organisation Führung	Pädagog. Bereich
<b>Projekte ganze Schule Stammertal</b>							
<b>Informatik an der Schule (ICT-Konzept)</b> Mit der Einführung des Lehrplans 21 erhält auch die Informatik einen neuen Stellenwert in der Schule. Das Fach Medien und Informatik findet sich in allen drei Lernzyklen. Der Unterricht erfordert dabei auch die entsprechende Infrastruktur.	Bildung einer Arbeitsgruppe Erarbeiten eines Konzeptes unter Beizug einer Fachperson	Termine etc. werden in einem Projektplan durch die Arbeitsgruppe erstellt und mit der LiKo und der Schulkonferenz besprochen	LiKo Arbeitsgruppe Schulleitung		X	X	X
<b>Konfliktbearbeitung, Mobbing</b> Meinungsverschiedenheiten und Konflikte gehören zum Alltag. Doch nicht alle können mit solchen Situationen richtig umgehen. Die Wurzeln entstehen meist ausserhalb des Schulunterrichts, die Wirkung und die Störungen sind dagegen in der Schule sichtbar und erschweren oder verunmöglichen den Umgang der Kinder und Jugendlichen. Wir möchten die Thematik umfassend und unter Einbezug der EMW, von Fachstellen, mit dem SSA und Spezialisten (zB chili-Projekt vom Roten Kreuz) angehen.	-Konflikte bearbeiten, Sozialkompetenz stärken, Gewalt und Mobbing vorbeugen -Planung des Themas unter Einbezug von Fachstellen und EMW. -Aktionen sind nicht nur auf die Schule fokussiert sondern es laufen parallel Veranstaltungen der EMW für die Eltern. -Kontakte zu Fachstellen und Projektanbietern aufnehmen. -Einbezug des SSA. -Erstellen eines Budgets für 2018	-im 3.Quartal Ziele mit involvierten Kreisen verfassen und entsprechende Aufgaben verteilen. -Budget für 2020 erstellen	Schulleitung EMW SSA			X	X
<b>Begabten- und Begabungsförderung</b> Die Zahl der Kinder, welche ein Mentorat besuchen, sinkt laufend, obschon kaum weniger Kinder mit hoher Begabung in unseren Klassen sind. Damit verzichten diese auf eine besondere Begabtenförderung. Die Spanne in unseren Klassen reicht über die ganze Bandbreite: vom Kind mit Sonderschulstatus bis zum Kind mit Hochbegabung, vom Kindergärtler welcher bereits beim Übertritt in die Unterstufe die Lernziele im Erstlesen, Schreiben und in der Mathe erreicht bis zum Kind, welches wegen seiner Fremdsprachigkeit nur mit Mühe dem Unterricht folgen kann. Diese Heterogenität stellt hohe Ansprüche an die Lehrpersonen. Vermehrte Binnendifferenzierung, Enrichment und entsprechende Lernangebote würden ermöglichen, möglichst vielen Schülerinnen und Schülern ihrem Lernstand entsprechend gerecht zu werden. Als Schule wollen wir diese Thematik breit angehen.	-Bildung einer Arbeitsgruppe (aus SOK, IF, LP verschiedener Stufen) -Erstellen einer Bedarfsanalyse -Prüfen, welche Angebote in der Schule Stammertal zur Verfügung stehen sollen: Mentorat, andere Formen der Begabtenförderung, Formen zur Begabungsförderung, Formen der äusseren und inneren Differenzierung, Methoden und Instrumente etc. -Planung über die Umsetzung (Weiterbildung, Kursinput, Coaching, Umsetzung im Unterricht, Aufbau Methodenrepertoire) -sichten von Fachleuten, welche Kursleitung und/oder Coaching entsprechend leisten können -Finanzieller Aspekt für Beibehaltung und/oder Ausbau der Begabten- und Begabungsförderung -personelle Fragen	Termine etc. werden in einem Projektplan durch die Arbeitsgruppe erstellt und mit der SOK und der Schulkonferenz besprochen Die AG wurde bereits im Nov. 2017 gebildet, dann aber auf Eis gelegt.	Schulleitung SOK Arbeitsgruppe		X	X	X

	- Klären der Rahmenbedingungen: Aufwand, Zeitmangel, Methodenkenntnisse, Gewohnheiten, Klassengrösse						
<b>Elternmitwirkung: Neues Modell</b> Text wird von Elternforum verfasst.							
Projekte Primarschule Stammertal							
<b>Arbeit mit dem Kompetenzraster</b>	Alle Stufen der Primarschule (Kindergarten, Grundstufe, Unter- und Mittelstufe) haben an der Weiterbildung vom 22.6.2012 entschieden, mit Kompetenzrastern zu arbeiten. Gestartet wird mit dem Bereich ‚Überfachliches‘.	-WB 30.10.2012: Inhaltlicher Einstieg und erste konkrete Umsetzungsschritte (Leitung durch Mark Plüss) -WB 28.3.2013: Auswertung des Bereichs ‚Überfachliches‘. -Erstellen von Förderhinweisen -Bis zur WB am 5.11.13 Einsatz zur Selbsteinschätzung und aufbauende Förderphasen.	Schulleitung	Zwischenevaluationen -28.3.2013 -5.11.2013 -Frühling 2014 Die Rahmenbedingungen werden so verändert, dass der Kompetenzpass dann zum Einsatz kommt, wenn in der Klasse zu einem entsprechenden Thema Bedarf besteht. Ebenso kann bei einzelnen Kindern der Kompetenzraster in gleicher Form individuell eingesetzt werden. Der Kompetenzpass kommt dann zum Einsatz, wenn in der Klasse zu einem entsprechenden Thema Bedarf besteht. Ebenso kann er bei einzelnen Kindern in gleicher Form individuell eingesetzt werden.	X		X
<b>Projektwoche</b> <b>(Arbeitstitel: Mein Stammertal)</b> Die Projektwoche findet in der Kurzwoche nach den Pfingsten statt und hat zum Ziel, den SuS das Stammertal näher zu bringen ( - passt wunderbar zur neu fusionierten Talgemeinde).	Alle 3 Jahre wird eine PW durchgeführt. Die von letztem Schuljahr wurde aus Zeitgründen ins jetzige verschoben. Der Arbeitstitel bleibt (mein Stammertal), die Form mit altersdurchmischten Ateliers ebenfalls.	Durchführungswoche: Kurzwoche nach Pfingsten 2019 -Start Arbeitsgruppe August 2018 ist erfolgt -Budgeteingabe für 2019 ist erfolgt -Detailplanung / Umsetzung gemäss Projektplan	Arbeitsgruppe (1 LP pro Stufe, 1 EMW, SL) Schulleitung	Juni 2019	X		X
<b>Unterrichtsentwicklung</b> Nachdem die Umsetzung des AdL gefestigt ist, möchten wir die Entwicklung des Unterrichts und die entsprechende Zusammenarbeit in den Teams weiter vertiefen.	Die Zusammenarbeit in den Teams soll mit der gemeinsamen Entwicklung des Unterrichts weiter vertieft werden. Die Stufenteams definieren jährlich einen entsprechenden Schwerpunkt und setzen das Thema	Am WB-Tag vom Mai 19 soll für die weitere Planung Zeit eingesetzt werden.	Schulleitung und Teamleitungen	Die Weiterbildungsanlässe mit dem Schwerpunkt Unterrichtsentwicklung sind sehr wertvoll und sollen deshalb zu	X		X

	im Unterricht um. Themenspeicher: -Zyklus 1: LP21 / BBF/ Koop. Lernen -Zyklus 2: LP21 / BBF/ Koop. Lernen			einem festen Bestandteil des Schulprogramms gehören (Zwischenevaluation Sitzung Teamleitungen 31.3.2016)			
<b>Organisation / Struktur der Klassen Primar</b> Die Klassengrößen der Unter- und Mittelstufe stossen an Grenzen. Bisher konnte mit höherer Zuteilung von VZE, mit Poolstunden, mehr Halbklassen- oder Teamteachingstunden etc. die Situation so gut wie möglich gemeistert werden.	Die Kinderzahlen (Planzahlen bis 2019/20) zeigen grosse Schwankungen: Unterstufe 88-98, Mittelstufe 93-100, im Kindergarten dagegen eine Abnahme von 67 auf 54. Es ist wichtig, die Situation zu beobachten und allfällige Massnahmen frühzeitig einzuleiten, da Liegen-schaften, Infrastruktur, Pensen der Lehrerschaft etc. eine längerfristige Planung verlangen. -Ideensammlung Lehrerschaft -Verdichten auf Modell (Art der Klassen, Standorte, Pensen, Umgestaltung der Klassen) -KSE / LiKo / Schulpflege involviert <b>-Beschluss Lehrerschaft und schulpflege: Umstellung auf SJ 2018/19: Es werden Doppelklassen gebildet.</b> <b>3x 1./2. Kl. in Oberstammheim</b> <b>3x 3./4. Kl. in Oberstammheim</b> <b>3x 5./6.Kl. in Waltalingen</b>	Fokus auf Schuljahr 2018/19: -Halbstundentakt S-Bahn ab 2018 -Bauvorhaben Heerenweg (10 EFH) -Bauvorhaben Bahnhofstrasse (15 EFH und 1 MFH)  <b>WB vom 1.11.2017: Konkrete Planung der Umstellung. Diese wird dann laufend ergänzt. Infoveranstaltung Öffentlichkeit: 27.10.2017 (Bis dann nur intern verwenden)</b>	Schulleitung Schulpflege	Zwischenevaluation an der WB Frühling 2019		x	
<b>Spielzeugfreier Kindergarten</b> Im Zusammenarbeit mit der Suchtpräventionsstelle Andelfingen wird das Projekt im Schuljahr 2018/19 durchgeführt.	Im Vorfeld des Projektes besuchen die Kindergartenlehrpersonen eine Weiterbildung. Sie stellen einen Terminplan zusammen und präsentieren diesen Schulleitung und Pflege.	Anfangs SJ: Weiterbildung Treffen mit Suchtpräventionsstelle Info der Pflege: vor Herbstferien Info der Eltern: November Durchführung: Jan.-Feb. 2019 Evaluation: Feb./März 2019 Feedback an Team: Juni 2019	LP Kiga	Juni	X		X
<b>Skilager Primarschule</b> Das Skilager der Primarschule ist zwar ein Angebot ausserhalb des Unterrichts. Wegen seiner grossen Wirkung auf das Soziale wird aber angestrebt, dass die Leiterschaft möglichst aus an der Schule Beteiligten besteht.	- Leiterschaft aus Kollegium (freiwillig!), auch bei Neuanstellungen im Fokus behalten. - Prüfen, ob Eltern in der Leiterschaft erwünscht sind. - Weiterbildung (J&S) sicherstellen. - Überprüfen des bisherigen Angebotes (Lage, Preis, Selbstkocher, Organisation) - Quelle für Unterstützungsbeiträge (Seifenkistenrennen, Spaghettata) überprüfen (ist das Sache der Schule?).	Leiter für Lager 19 rekrutieren. Neues Team bilden, welches sich 1. um diesjährige Organisation kümmert 2. den Fokus für eine langjährige Entwicklung im Auge behält.	Lager-Team			X	X
<b>Präventionsarbeit an der Primarschule</b>	Siehe Teil Sekundarschule.		SSA & SL		X	X	X

Als logische Weiterentwicklung wird die Einführung einer konsequenten Präventionsarbeit von der Sek an die Primarschule weitergezogen.						
<b>Entwicklungsprojekte VSA</b>						
<b>Einführung Lehrplan 21 inkl. Kompetenzraster</b>	<p>2014 gab die Konferenz der Projektkantone die definitive Lehrplanvorlage frei. Es handelt sich um eine „Vorlage“, da sie anschliessend von den Kantonen in eigener Kompetenz für die Einführung aufbereitet werden muss. Im Kanton Zürich wird die Lehrplanvorlage den kantonalen Erfordernissen angepasst, mit einer Lektionentafel ergänzt, danach erneut in eine Vernehmlassung gegeben und vom Bildungsrat in Kraft gesetzt. Die Einführung des Lehrplans 21 Kanton Zürich wird frühestens ab Schuljahr 2017/18 erfolgen. Dabei gilt es sicherzustellen, dass geeignete Lehr- und Lernmaterialien zur Verfügung stehen. Die Lehrpersonen müssen vorgängig der Einführung des Lehrplans 21 mit den Kompetenzrastern vertraut sein. (<a href="http://www.lehrplan.ch">www.lehrplan.ch</a> und <a href="http://vsa.ch">vsa.ch</a>)</p> <p>Bis September 2016 läuft die Vernehmlassung zum Lehrplan 21 Kanton Zürich. Im Frühling entscheidet der Bildungsrat über die Einführung des Lehrplans.</p> <p>Das Komitee «Lehrplan vors Volk» hat eine Initiative lanciert. Im Kanton Zürich soll das Volk über den Lehrplan 21 abstimmen. Der Termin ist noch offen.</p> <p>In der Schule Stammertal werden wir die Umstellung auf die Basisschrift ausserhalb des Lehrplanprojektes früher angehen. Der Einführungskurs findet am 15.3.2017 statt. Für die Lehrpersonen soll der Kurs obligatorisch sein (inkl. Logo, PMT), für KiGa freiwillig.</p> <p>Die Umstellung auf die Basisschrift erfolgt in der Schule Stammertal auf das Schuljahr 2017/18.</p> <p>Die Schule Stammertal wurde vom VSA für die Normierung des Aufgabenpools (Lernlupe) in Mathematik und Deutsch ausgewählt. Alle Schülerinnen und Schüler der 3.-6.Klasse werden im Zeitraum 8.Sept.-18.Dez. 2016 Aufgaben aus vier Kompetenzbereichen in Deutsch (Hören; Sprache im Fokus) und Mathematik (Form und Raum; Grössen, Funktionen, Daten und Zufall) lösen.</p> <p>Termine vom VSA:                  2016/17: 1 ½ Tage WB für SL (Mai-Sept.)                  2016/17: Normierung Lernlupe (1.Sept.-18.Dez. 2016)                  2017/18: 3 zusätzliche WB-Tage für die Schulen (schulfrei)                  2018/19: Einführung LP 21 von KiGa bis 5.Klasse                  2019/20: Einführung LP 21 von 6.Klasse bis 3 Sek.</p> <p>Umsetzung Stammertal:                  -4 Jahre Schwerpunkt Unterrichtsentwicklung, im Hintergrund läuft LP21                  -jedes Schuljahr werden mindestens 2 WB-Tage verwendet (für LP21 vom VSA)                  -31.10.2017: gemeinsamer Start ganze Schule Stammertal                  -07.05.2018: Vormittag ganze Schule, Nachmittag Primar/Sek getrennt                  -Leitung alle 4 Jahre: <a href="http://schulentwicklung.ch">schulentwicklung.ch</a> (Geri Brägger)</p>		VSA Schulleitung	Zwischenevaluation an der WB Frühling 2019	X	X
<b>externe Schulevaluation durch Fachstelle</b>	Die Schule Stammertal wird im 5-	-Sitzung mit FSB: 29.5.2018	FSB		X	X

<p><b>für Schulbeurteilung FSB</b></p>	<p>Jahresrhythmus und damit im SJ 18/19 erneut evaluiert.</p> <p>Die Primarschule wird in den nächsten zwei Jahren an WB-Veranstaltungen laufend Fragen aufnehmen und die Antworten in einem Leitfaden zusammen stellen.</p>	<p>-Erstellen der Selbstbeurteilung: WB vom 22.6.2018 -Zustellung Portfolio an FSB: 1.10.2018 -Evaluationsbesuch: 3.-5.12.2018 -Rückmeldeveranstaltung: 18.12.2018 -Im Anschluss: Erstellen eines Massnahmenplans. -WB 19.6.2015: erstes Bearbeiten von Leitfragen, welche von Schulleitung, Teamleitung und in den Teams zusammengestellt wurden.</p> <p>-die Schule Stammertal wird im 5-Jahres-Rhythmus und damit im SJ 23/24 erneut evaluiert</p>	<p>Schulpflege Schulleitung</p>				
<p><b>Einführung neues Französischlehrmittel 'Dis-donc!'</b> Das Französischlehrmittel "Envol" soll abgelöst werden. Der Bildungsrat des Kantons Zürich und der Erziehungsrat des Kantons St. Gallen haben dazu das Konzept für ein neues interkantonales Lehrmittel für den Französischunterricht an der Volksschule genehmigt. "dis donc!" soll auf das Schuljahr 2017/18 zum Einsatz kommen, beginnend in der 5. Klasse</p>	<p>-Vorbereitung der Fachlehrpersonen auf das neue Französischlehrmittel -Weiterbildungen VSA sind von den unterrichtenden LP besucht -Absprachen / Planungen sind erfolgt</p>	<p>Ab 2017/18 in der 5.Kl. im Einsatz.</p>	<p>Schulleitung Teamleitung Fachlehrpersonen</p>		<p>X</p>		
<p><b>Berufsauftrag</b> Das Arbeitspensum der Lehrpersonen wird im Rahmen einer Jahresarbeitszeit festgelegt und nicht mehr über die Anzahl Unterrichtslektionen definiert. Mit der zeitlichen Quantifizierung der Tätigkeitsbereiche (Unterricht, Klassenlehrperson, Schule, Zusammenarbeit und Weiterbildung) wird Klarheit über die gesamte Tätigkeit einer Lehrperson geschaffen. Das Pensum jeder Lehrperson muss in einem Pensengespräch zwischen LP und SL auf das neue Schuljahr festgelegt werden.</p>		<p>Die Einführung ist geplant auf 1.8.2017.</p> <p>Die Einführungsarbeiten sind abgeschlossen. Die Pensen sind gemäss VSA und der entsprechenden Umsetzung (Grundsätze für nBA) mit Beschluss der Schulpflege vom 30.3.2017 festgelegt. Die neuen Pensen der Lehrpersonen sind ab SJ 2017/18 in Prozent und nicht mehr in Lektionen definiert.</p> <p>Überprüfung gemäss Beschluss SP: Februar 2018 durch die Personalkommission.</p>	<p>Schulleitung</p>			<p>X</p>	