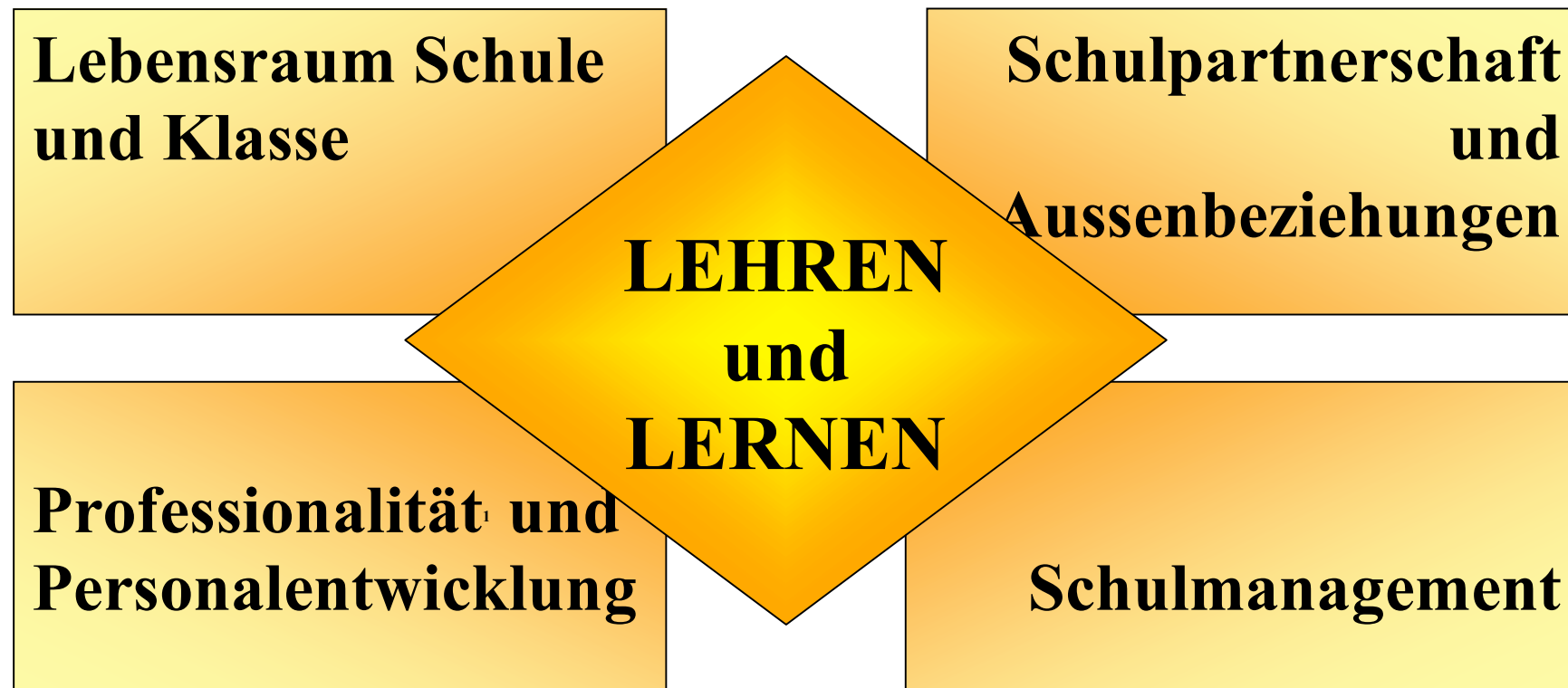


Unsere Leitideen basieren auf einer Einteilung der „Schule“ in die folgenden 5 Bereiche:



¹ **Professionalität** bezeichnet eine Rollenerwartung an ein Berufsbild. Dabei beschreibt der Begriff solche Fähigkeiten, Kenntnisse oder Verhaltensweisen, die man in Bezug auf die Ausübung oder Durchführung einer Tätigkeit von einer Person (einem „Profi“) erwarten könnte, für die diese Tätigkeit den Schwerpunkt der beruflichen Arbeit bilden.

Lehren und Lernen

Strategisches Ziel der Behörde

- Es findet ein transparenter, zielorientierter Unterricht statt, in welchem die Kinder ihren Begabungen entsprechend gefordert und damit auch gefördert werden

- Wir wenden der Situation angepasste Unterrichtsformen an
- Im Hinblick auf Stufenübertritte treffen wir Absprachen zu Lernzielen
- Wir nutzen allfällige Mehrklassigkeit und unterschiedliche Lernniveaus für individualisierendes Lernen
- Schülerinnen, Schüler und Lehrpersonen begegnen sich respektvoll
- Wir unterrichten transparent und zielorientiert
- Wir wenden einheitliche Beurteilungskriterien an
- Wir fördern die Schülerinnen und Schüler, indem wir Einsatz und Leistung verlangen

Lebensraum Schule und Klasse

Strategisches Ziel der Behörde

- Die Schulhauskultur ist geprägt von gegenseitigem Respekt, Fairness und Toleranz
 - Empowerment (Erhöhung der Selbstkompetenz) der Lehrpersonen und Schulleitung im Bereich Problemlösung und Konfliktbewältigung
-
- Wir fördern ein Klima, das geprägt ist von Fairness und Respekt
 - Wir sprechen Probleme offen an
 - Wir trainieren Konfliktfähigkeit
 - Wir fördern das Wir-Gefühl (Teamgeist) im Schulhaus (→ Schulhauskultur)
 - Wir sind bestrebt, die Chancengleichheit unter den Kindern zu verbessern

Professionalität und Personalentwicklung

Strategisches Ziel der Behörde

- Die Schule sieht sich als lernende Institution.
- Regelmässige Reflexion und Fortbildung ermöglichen die Weiterentwicklung der Schule.

- Wir sind im ständigen Austausch miteinander über pädagogische Themen
- Wir bilden uns gezielt weiter
- Wir evaluieren die gesetzten Ziele und messen den Zielerreichungsgrad
- Wir sind offen für Neues

Schulmanagement

Strategisches Ziel der Behörde

- Wir wollen eine qualitativ hochwertige Schule durch
 - klare Zielsetzung und Kompetenzregelungen
 - eine starke Schulleitung mit genügend Ressourcen
 - sinnvollen Einsatz der finanziellen Mittel
 - regelmässige Überprüfung der Zielerreichung im Rahmen der Qualitätssicherung und -entwicklung

- Wir informieren offen und zeitgerecht nach innen und aussen
- Der Unterricht findet grundsätzlich statt
- Wir setzen unsere Ressourcen nachhaltig ein
- Wir setzen im Rahmen der Qualitätssicherung und -entwicklung kurz- und mittelfristige Ziele, welche wir regelmässig auf deren Erreichung überprüfen
- Wir werden von Schulleitung und -behörde unterstützt

Schulpartnerschaft und Aussenbeziehungen

Strategisches Ziel der Behörde

- Wir öffnen unsere Schule durch
 - Einbezug der Eltern und anderer Interessierter
 - bewusste Information nach aussen
- Umsetzung neues VSG (z.B. Eltern- und Schülerpartizipation, Tagesstrukturen)

- Wir verstärken die Zusammenarbeit von Schule und Eltern
- Wir fördern die Mitverantwortung von Schülerinnen und Schülern
- Wir pflegen eine gute Zusammenarbeit mit dem nicht lehrenden Personal
- Wir orientieren die Bevölkerung über das Geschehen an der Schule