



Beurteilung der Abschlussarbeit

Name _____
 Titel der Arbeit _____
 Fragestellung _____

Die Beurteilung der Abschlussarbeit erfolgt durch mindestens zwei Lehrpersonen.

Dokumentation (max. 15 Pkt.)

0	1	2	3	Total
--	-	+	++	

Vollständigkeit (max. 3 Pkt.)

Sind alle Teile der Dokumentation vorhanden (siehe Inhaltsverzeichnis und „Grundlegende Gedanken zur Abschlussarbeit“ in der Schüler-Dokumentation)?
 Wurde die Projektfrage im Schlusswort beantwortet?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-------

Arbeitsprotokoll (max. 3 Pkt.)

Wie gut kann man sich den Ablauf der Projektarbeit vorstellen?
 Sind die Arbeiten nachvollziehbar? Steht die Anzahl der aufgeschriebenen Stunden mit der geleisteten Arbeit in einem angemessenen Verhältnis? Kann die notierte Stundenanzahl stimmen?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-------

Reflexion (max. 3 Pkt.)

Wurden die Arbeitsschritte persönlich hinterfragt? Wie kritisch und ehrlich sind die Aussagen? Sind die Aussagen gehaltvoll?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-------

Einleitung/ Schlusswort/ Lerneffekt (max. 3 Pkt.)

Sind Einleitung und Schlusswort vorhanden? Sind sie persönlich verfasst worden (keine KI)? Fand eine echte Auseinandersetzung mit dem gewählten Thema statt? Ist der Lerneffekt ersichtlich und reflektiert?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-------

Schriftliche Korrektheit / Layout (max. 3 Pkt.)

Ist die Dokumentation gut lesbar. Ist ein roter Faden erkennbar?
 Ist die Dokumentation korrigiert und fehlerfrei? Ist das Titelblatt ansprechend gestaltet? Wurde das Layout beibehalten und ist es einheitlich? Sind alle roten Texte ersetzt worden?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-------

Total Punkte:



SEKUNDARSCHULE

Arbeitsprozess (max. 18 Pkt.)

0 1 2 3
-- - + ++ Total

Zuverlässigkeit: (zählt 2x = maximal 6 Punkte)

Sind alle Vorgaben während dem Arbeitsprozess eingehalten worden? Wurde die Dokumentation jeweils pünktlich geschrieben/ hochgeladen? Wurden Fotos geschickt?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
				x 2 =

Verarbeitungstiefe (max. 3 Pkt.)

Was hat der/ die SchülerIn sich neu angeeignet? Weiss er/ sie Bescheid über die geleistete Arbeit und das Produkt? Konnte er/ sie (während des Arbeitsprozesses) Fragen zur Arbeit beantworten? Hat die Arbeit dem/ der SchülerIn etwas gebracht? Wurde der Teil "Das habe ich gelernt" in der Doku sinn- und gehaltvoll ausgefüllt?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------

Planvolles Vorgehen (max. 3 Pkt.)

Wurden die Arbeitsschritte geplant? Wurden die gemachten Pläne eingehalten oder reflektiert und verworfen? Wurden Abweichungen besprochen und dokumentiert? Ist das Journal lückenlos (z.B. Ich werde einkaufen gehen --> steht es dann auch?).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------

Hilfestellungen (max. 3 Pkt.)

Wurde Hilfe (von den Lehrpersonen, der externen Begleitperson und anderen) geholt, angenommen, nachgefragt? Wurden Tipps befolgt/ umgesetzt? Wurden die Rückmeldungen der zuständigen PU-Lehrperson gelesen und umgesetzt?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------

Pünktliche Abgabe (ja/nein 3 Pkt.)

Ist die Dokumentation und das Produkt pünktlich und vollständig abgegeben worden (siehe Dokumentation)?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------

Total Punkte:





Produkt (max. 12 x 2 = 24 Pkt.)

0 1 2 3
-- - + ++ Total

Inhalt/ Qualität/Kreativität (max. 3 Pkt.)

Hat das Produkt eine angemessene Qualität? Wurde sorgfältig gearbeitet? Ist das Produkt kreativ? Entspricht das Produkt qualitativ dem Können, den Fähigkeiten des Schülers, der Schülerin?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-------

Eigenleistung/ Lerneffekt (max. 3 Pkt.)

Wieviel Eigenleistung steckt in der Arbeit? Wieviel hat der/ die SchülerIn gelernt? Wieviel Unterstützung hatte er/ sie und wurde von dieser Zusammenarbeit profitiert?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-------

Gestaltung und Sorgfalt (max. 3 Pkt.)

Ist das Produkt sorgfältig erstellt worden (Details vorhanden)? Ist die Gestaltung ansprechend (z.B. gute Schleifarbeit, schöne, sorgfältige, passende Gestaltung usw.)?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-------

Vollständigkeit (max. 3 Pkt.)

Ist das Produkt vollständig? Ist es abgeschlossen und einsatzbereit? Falls es nicht vollständig ist, wurde es begründet und reflektiert? Sind Pläne, Skizzen, Notizen, Fotos des Entstehungsprozesses vorhanden?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-------

Total Punkte:

<input type="text"/>
<input type="text"/>

X 2 =





SEKUNDARSCHULE

0 1 2 3
-- - + ++ Total

Präsentation (max. 9 x 2 = 18 Pkt.)

Interaktion/ mdl. Ausdruck (max. 3 Pkt.)

Kann der/ die SchülerIn den Inhalt deutlich und verständlich überbringen? Hält er/ sie Blickkontakt, liest nicht alles ab und spricht flüssig?

Ist der/ die SchülerIn motiviert? Geht er/ sie auf das Publikum zu und bezieht es mit ein? Kann er/ sie auf Fragen usw. spontan reagieren?

--	--	--	--	--	--

Inhalt (max. 3 Pkt.)

Weiss der/ die SchülerIn, wovon er/ sie spricht? Kann er/ sie Fragen beantworten und Auskunft geben? Sind die inhaltlichen Erklärungen zum Produkt und zur geleisteten Arbeit gehaltvoll, nachvollziehbar und verständlich?

--	--	--	--	--	--

**Ausgestaltung des Marktstandes/
Highlight** (max. 3 Pkt.)

Ist der Marktstand ansprechend gestaltet? Sind Pläne, Notizen, Skizzen, Werkzeuge, Arbeitsmaterialien usw. vorhanden? Wird die Ausgestaltung des Standes in die Präsentation miteinbezogen? Was bleibt in Erinnerung?

--	--	--	--	--	--

Total Punkte:

X 2 =

Bewertung (entspricht Zeugnisnote)

Es sind maximal 75 Punkte zu erreichen

Erreichte Punkte

Note

Berechnungsschlüssel für die Notengebung lautet:

72-75 Punkte = 6
64-71 Punkte = 5.5
57-63 Punkte = 5
49-56 Punkte = 4.5

42-48 Punkte = 4
34-41 Punkte = 3.5
27-33 Punkte = 3
18-26 Punkte = 2.5
0-17 Punkte = 2

Würdigung:

Ort und Datum	Unterschrift der Eltern
Unterschrift Lehrperson	

SEKUNDARSCHULE