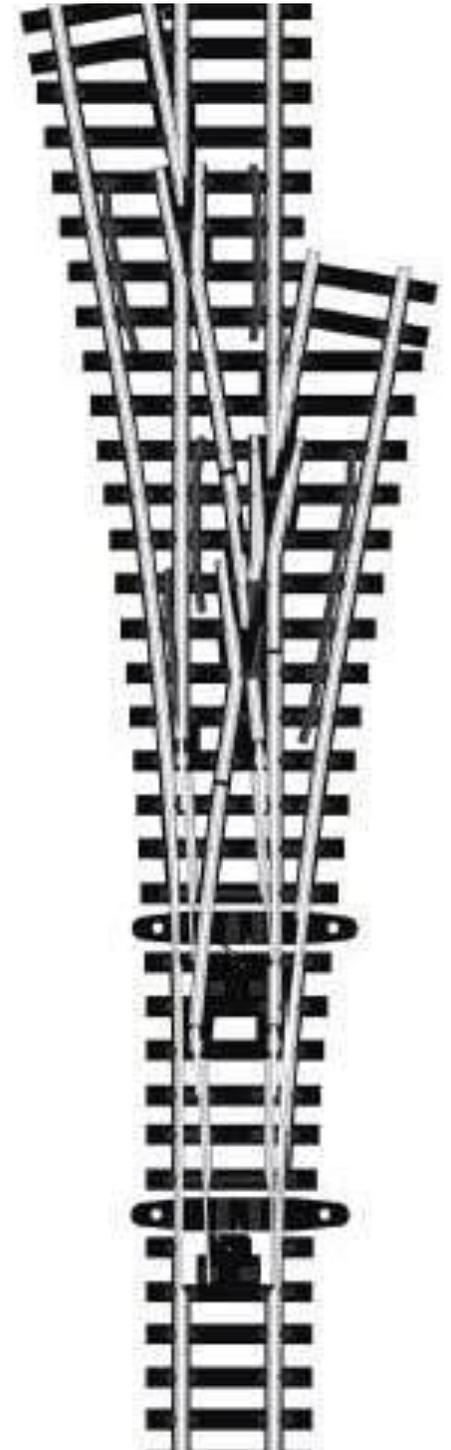


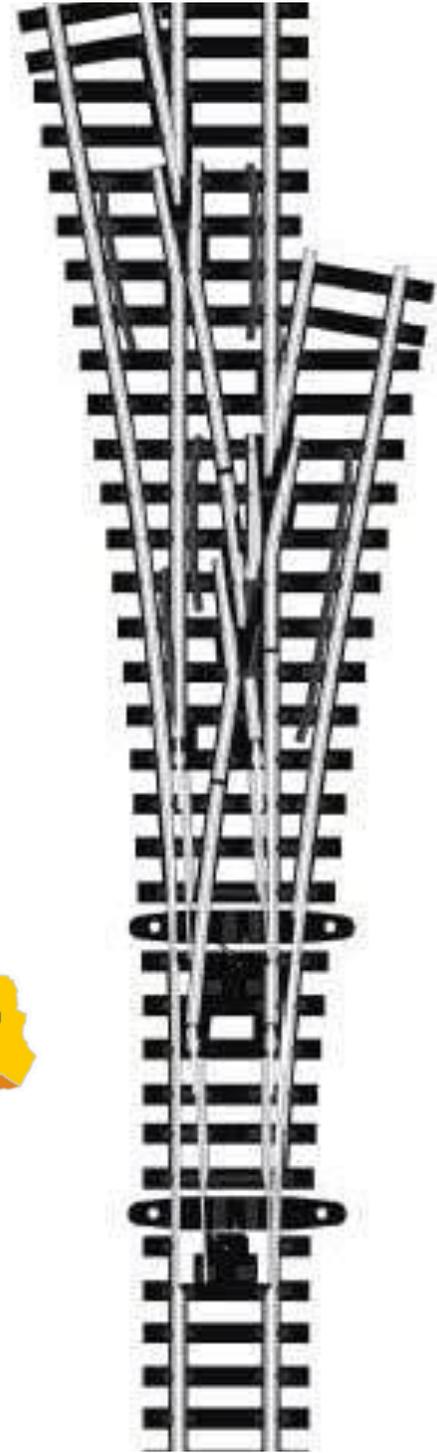
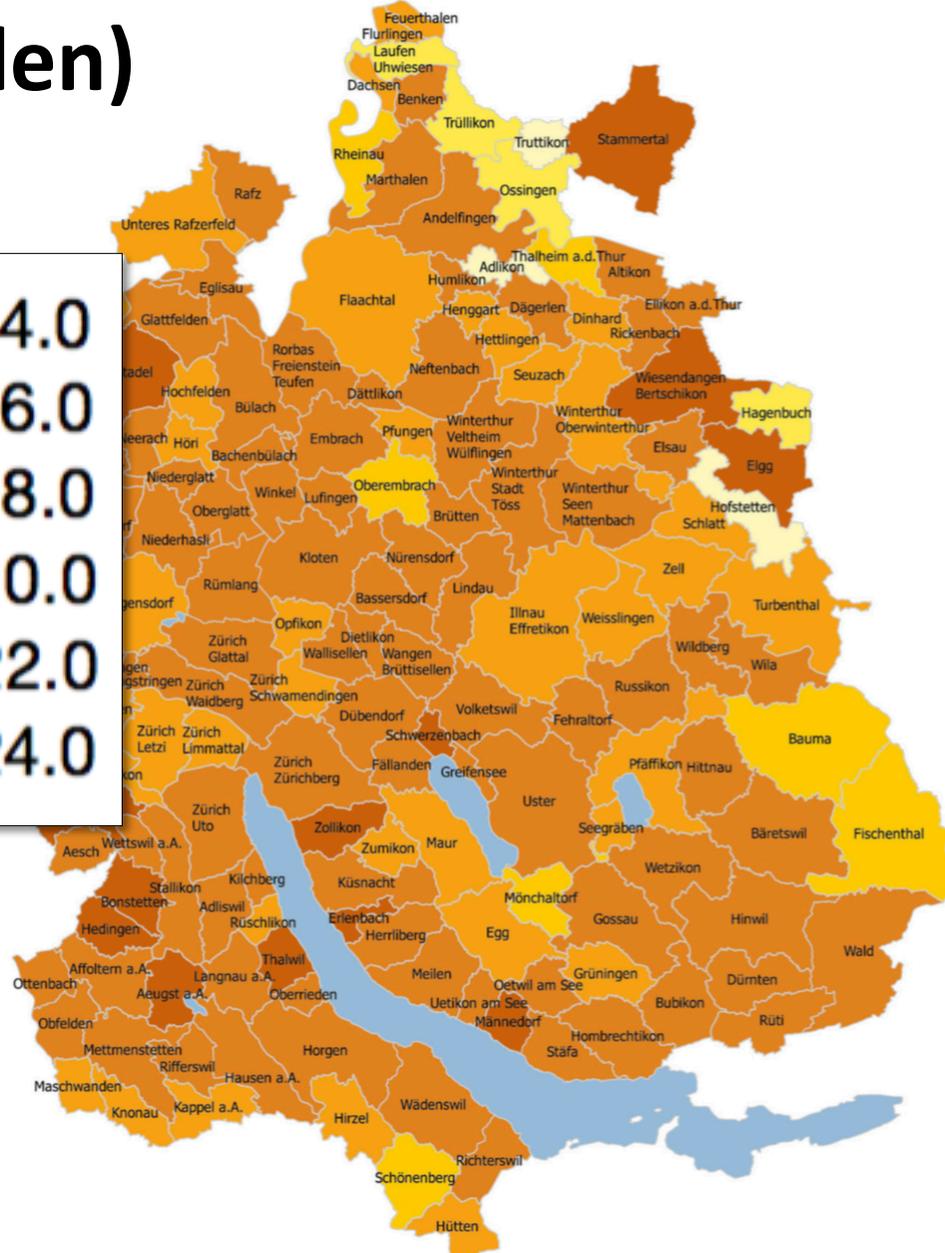
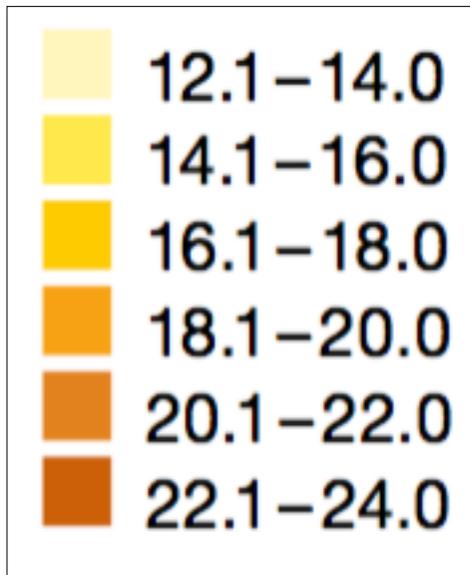


# Schulgemeinde Stammertal

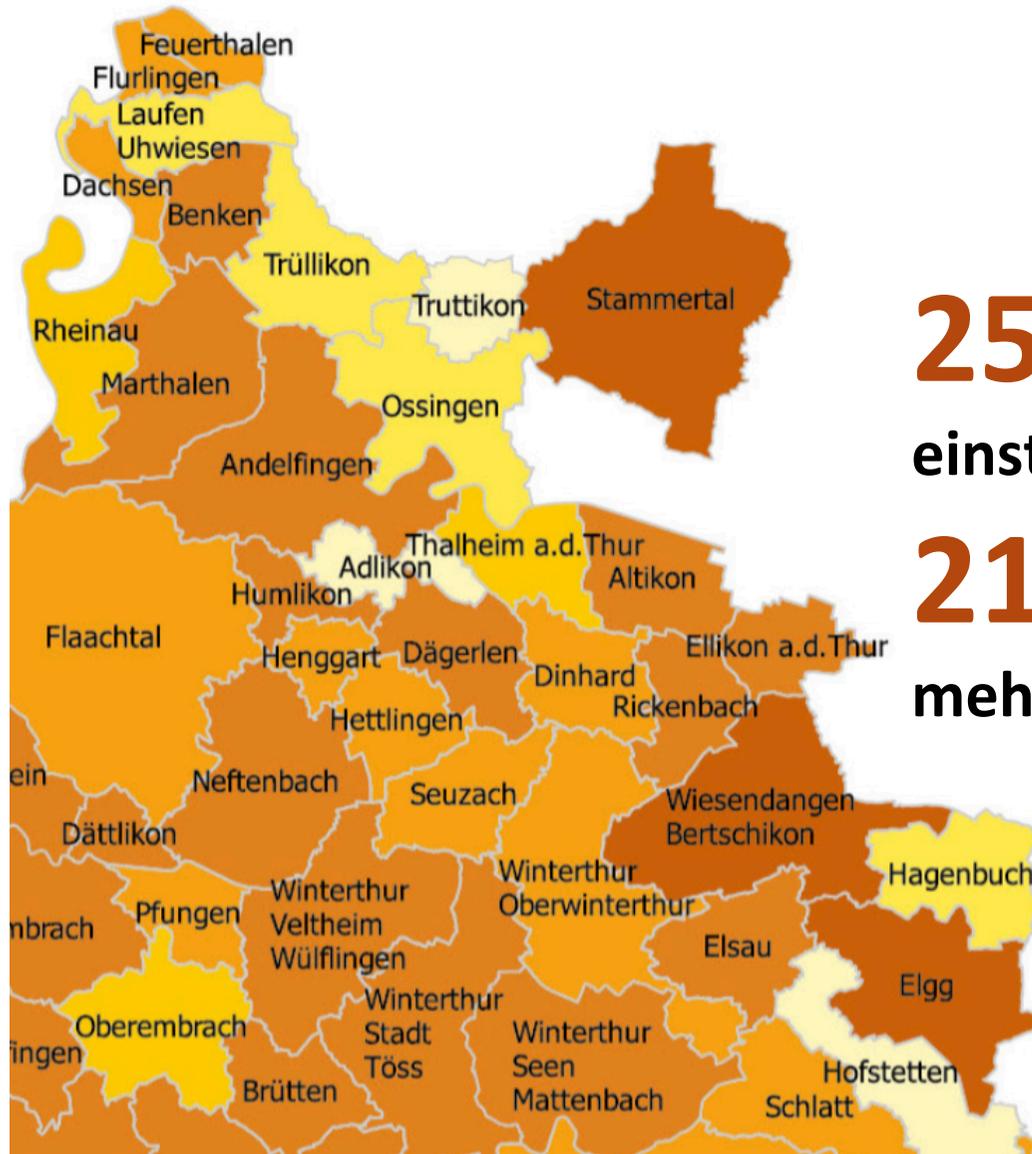
**Informationsveranstaltung zur  
Neuorganisation der Primarschule**  
20. November 2017



# Durchschnittliche Klassengrössen (Primarschulen)



# Volksschulverordnung Klassengrösse



**25** bei  
einstufigen Klassen

**21** bei  
mehrstufigen Klassen

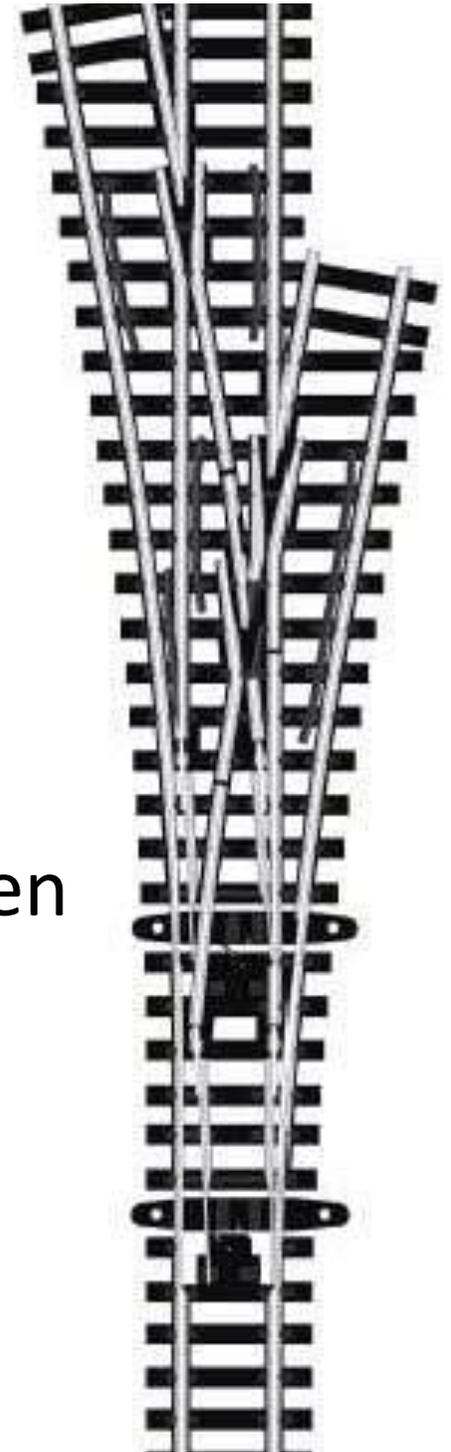


# Rückblick

April 2008

Auftrag Volksschulamt:

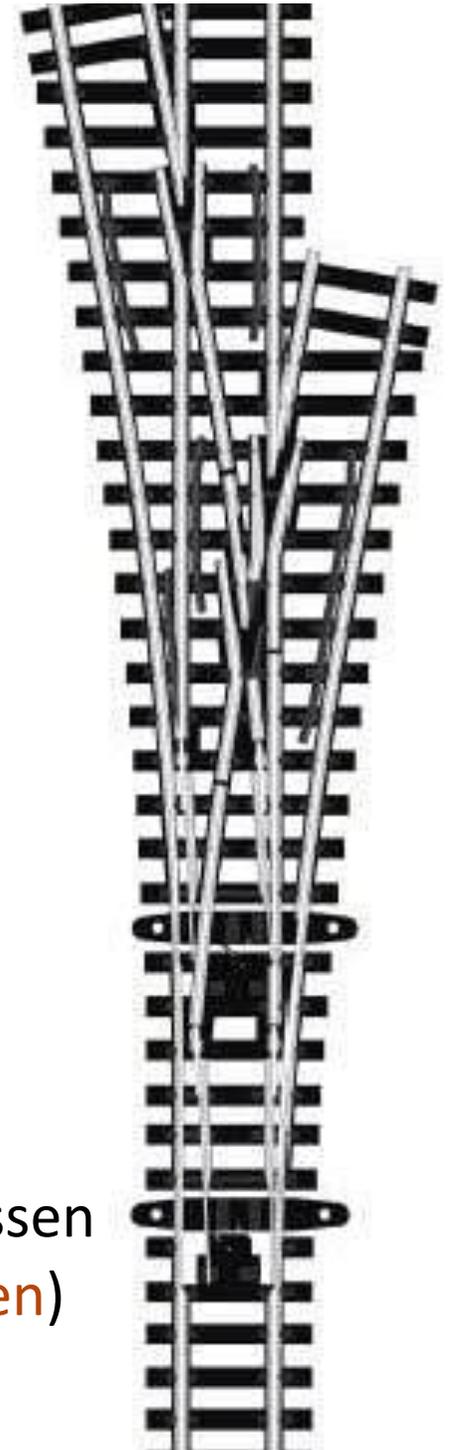
- Stammertal muss Klassengrößen einhalten
- Klassen, die stark unter diesen Grössen liegen, werden nicht mehr toleriert



# Rückblick

## Grosse Umstellung 2008

- vorher
- Jede Gemeinde hat ihre eigene Primarschule
- Schwankende, tiefe Schülerzahlen pro Klasse
- nachher
- Kinder werden nach Stufe in Schulhäuser eingeteilt
- Kindergarten:  
**Unterstammheim**
- 1. bis 3. Klasse:  
**Oberstammheim**
- 4. bis 6. Klasse:  
**Waltalingen**
- Gemischte 3-Jahrgangsklassen  
(**altersdurchmisches Lernen**)



# Rückblick

## Gründe

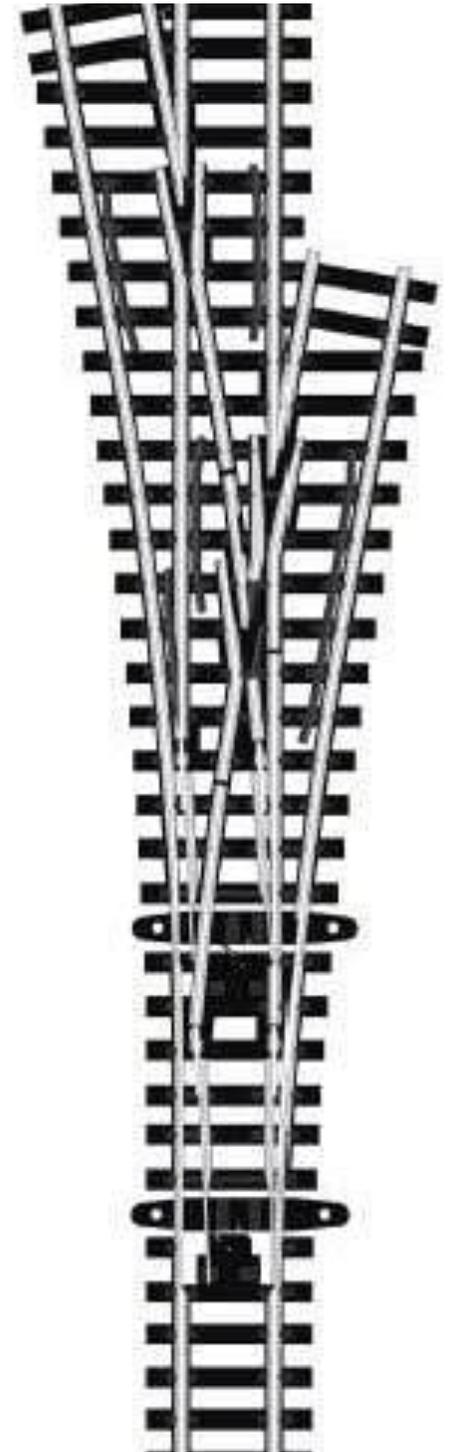
- Grössere Stabilität
- Grössere Kontinuität
- Einhaltung der kantonalen Vorgaben



# Rückblick

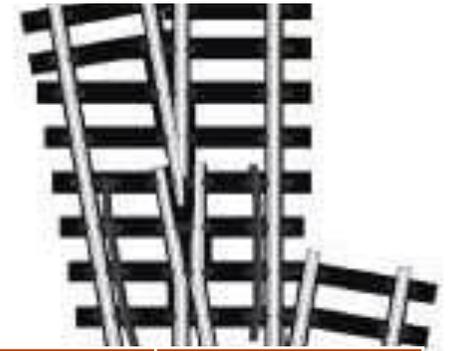
## Auswirkungen

- Pädagogisch anspruchsvolles System
- Für Lehrer, Eltern, Kinder gewöhnungsbedürftig
- Mit grossem Einsatz ausgezeichnet umgesetzt



# Planungszahlen Stammertal

## 25. September 2017



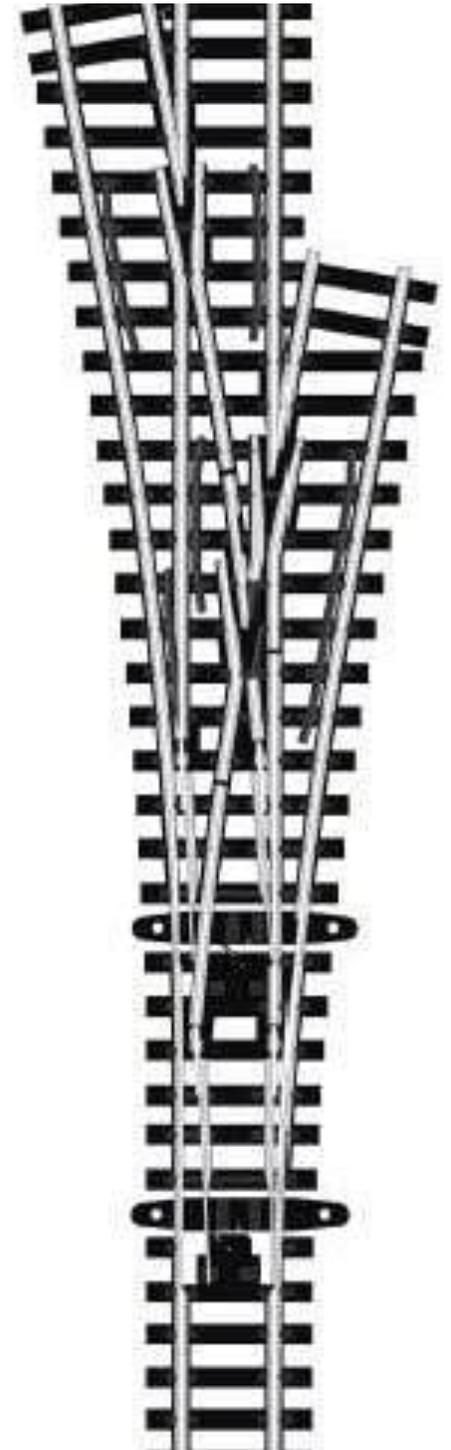
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
1. Kiga	34	<b>31</b>	28	28	23	25
2. Kiga	27	<b>34</b>	31	28	28	23
1. Klasse	32	<b>26</b>	34	31	28	28
2. Klasse	26	<b>35</b>	26	34	31	28
3. Klasse	38	<b>27</b>	35	26	34	31
4. Klasse	29	<b>38</b>	27	35	26	34
5. Klasse	34	<b>30</b>	38	27	35	26
6. Klasse	31	<b>34</b>	30	38	27	35
Total	251	<b>255</b>	249	247	232	230



# Entwicklung Schülerzahlen

## Perspektiven

- Jetzige Bautätigkeiten
- Geplante Bautätigkeiten
- Halbstundentakt



# Analysen bis Mai 2017

## Ausgangslage

- Problem erkannt:  
Schulprogramm 16/17

Schuljahr 2016/17					Schuljahr 2017/18																			
Monat	Aug	Sep	Okt	Nov																				
<b>Anlässe</b>	X	X	X	X																				
<b>Projekte Primarschule Stammertal</b>																								
<b>AdL-Umsetzung: externe Hospitation</b>																								
<b>Arbeit mit Kompetenzraster</b>																								
<b>Projektwoche (Thema noch offen)</b>																								
<b>Schullied Stammertal</b>																								
<b>Unterrichtsentwicklung</b>																								
<b>Organisation / Struktur der Klassen Primar</b>																								

**Organisation / Struktur der Klassen Primar**  
Die Klassengrößen der Unter- und Mittelstufe stossen an Grenzen. Bisher konnte mit höherer Zuteilung von VZE, mit Poolstunden, mehr Halb- oder Teamteachingstunden etc. die Situation so gut wie möglich gemeistert werden.

Die Kinderzahlen (Planzahlen bis 2019/20) zeigen grosse Schwankungen: Unterstufe 88-98, Mittelstufe 93-100, im Kindergarten dagegen eine Abnahme von 67 auf 54. Es ist wichtig, die Situation zu beobachten und allfällige Massnahmen frühzeitig einzuleiten, da Liegen-schaften, Infrastruktur, Pensen der Lehrerschaft etc. eine längerfristige Planung verlangen.  
-Ideensammlung Lehrerschaft  
-Verdichten auf Modell (Art der Klassen, Standorte, Pensen, Umgestaltung der Klassen)  
-KSE / LiKo / Schulpflege involviert

**Fokus auf Schuljahr 2018/19:**  
-Halbstundentakt S-Bahn ab 2018  
-Bauvorhaben Heerenweg (10 EFH)  
-Bauvorhaben Bahnhofstrasse (15 EFH und 1 MFH)

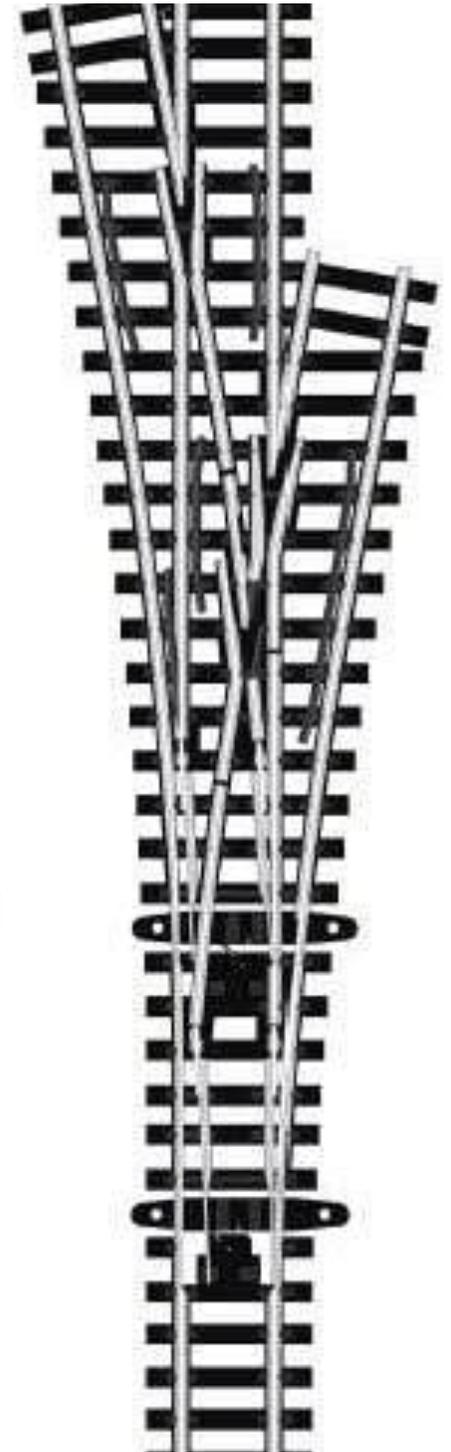
- Lösungssuche mit allen involvierten Personen



# Analysen bis Mai 2017

## Klassen / Lehrpersonen

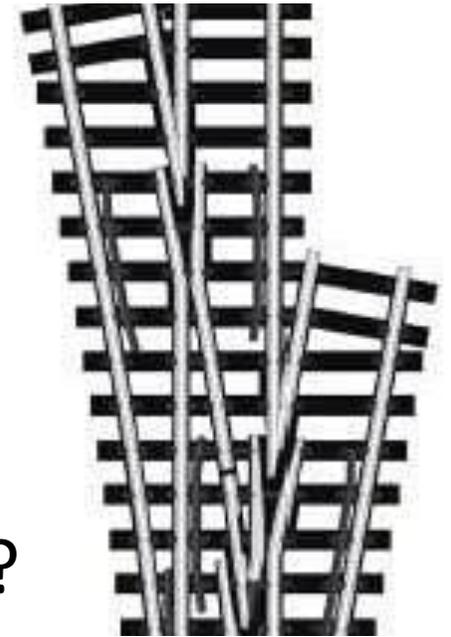
- Klassengrößen: mehr VZE / mehr Lehrpersonen
- Grosse Klassen  
UND 3 Jahrgänge pro Klasse
- Hohe Belastung für die Lehrpersonen
- Dennoch keine Abwanderung
- Für Kinder: Viele Lehrpersonen,  
Chance oder Last?



# Analysen bis Mai 2017

## Zu prüfende Fragen

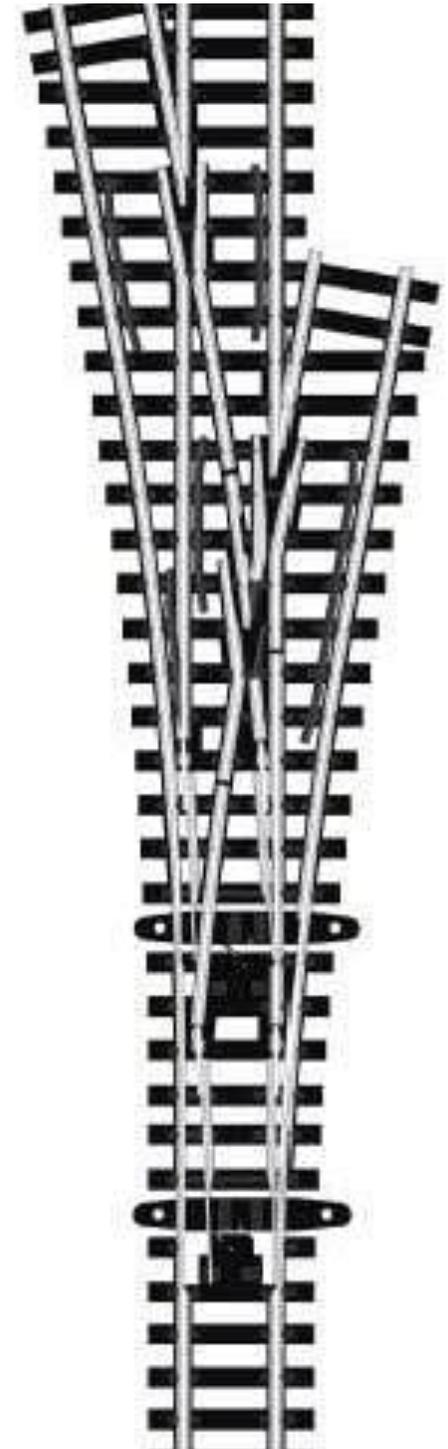
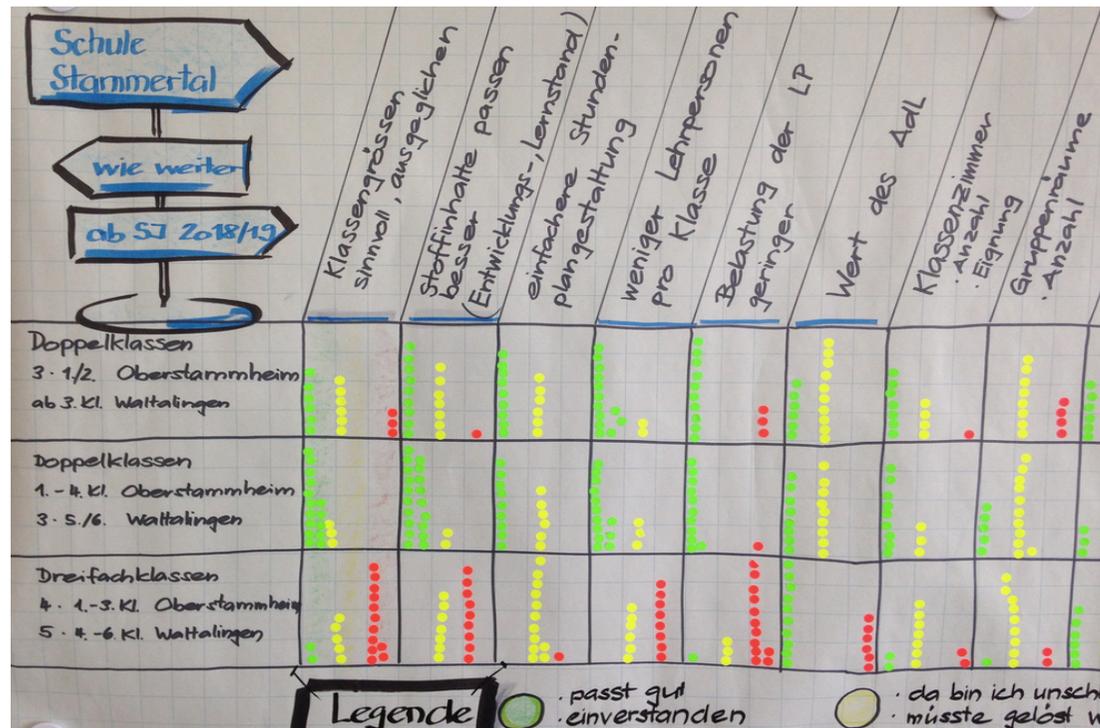
- Welches Klassenmodell?
- Abschied von Parallelklassen?
- Unter- und Mittelstufe: gleiches Modell?
- Kleine Klassen: Gewinn oder Verlust?
- Standorte:  
Klassen-Aufteilung, Raumbedarf
- Änderungen für den Stundenplan?
- Einfluss des Lehrplan 21?
- Was gewinnen wir, was verlieren wir?
- Schlusswertung und Wahl



# Analysen bis Mai 2017

## Entscheidungsfindung

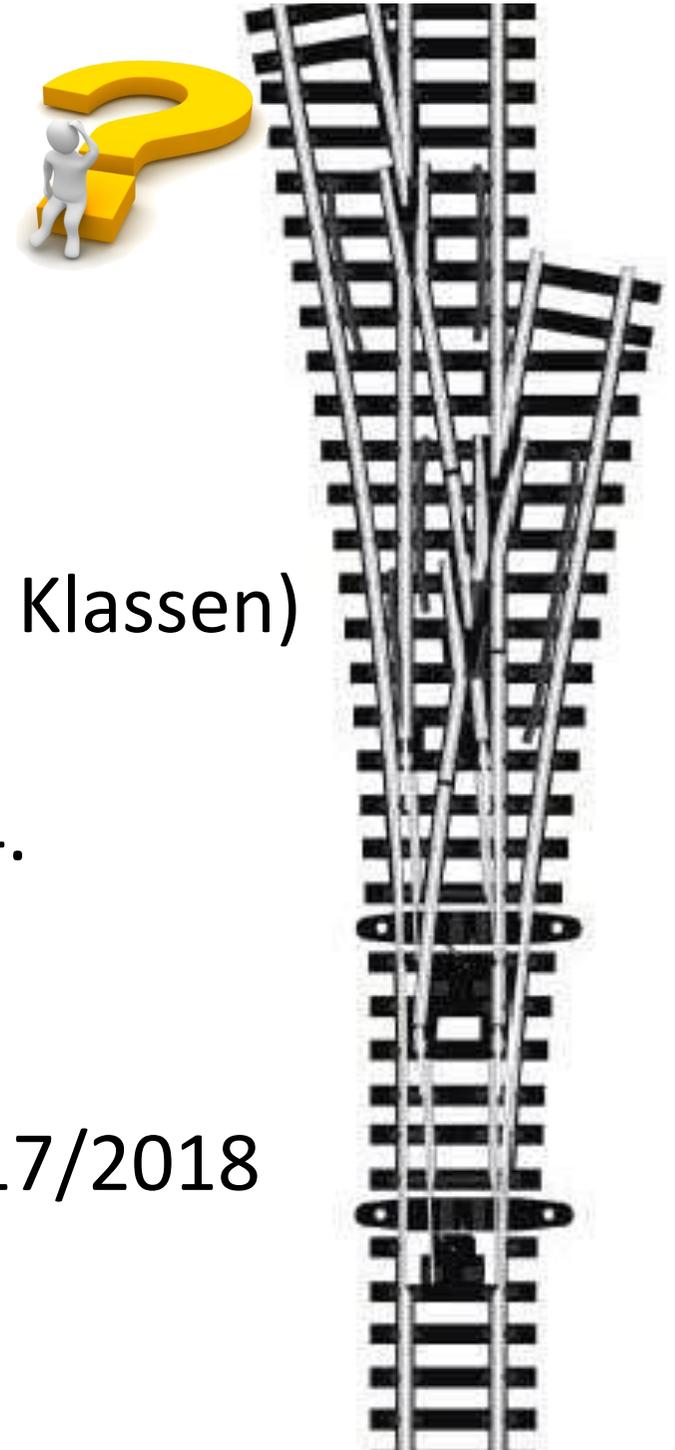
- Modelle in der Schlussrunde
- Entscheid
- Was gab den Ausschlag dazu





# Details und Fragen

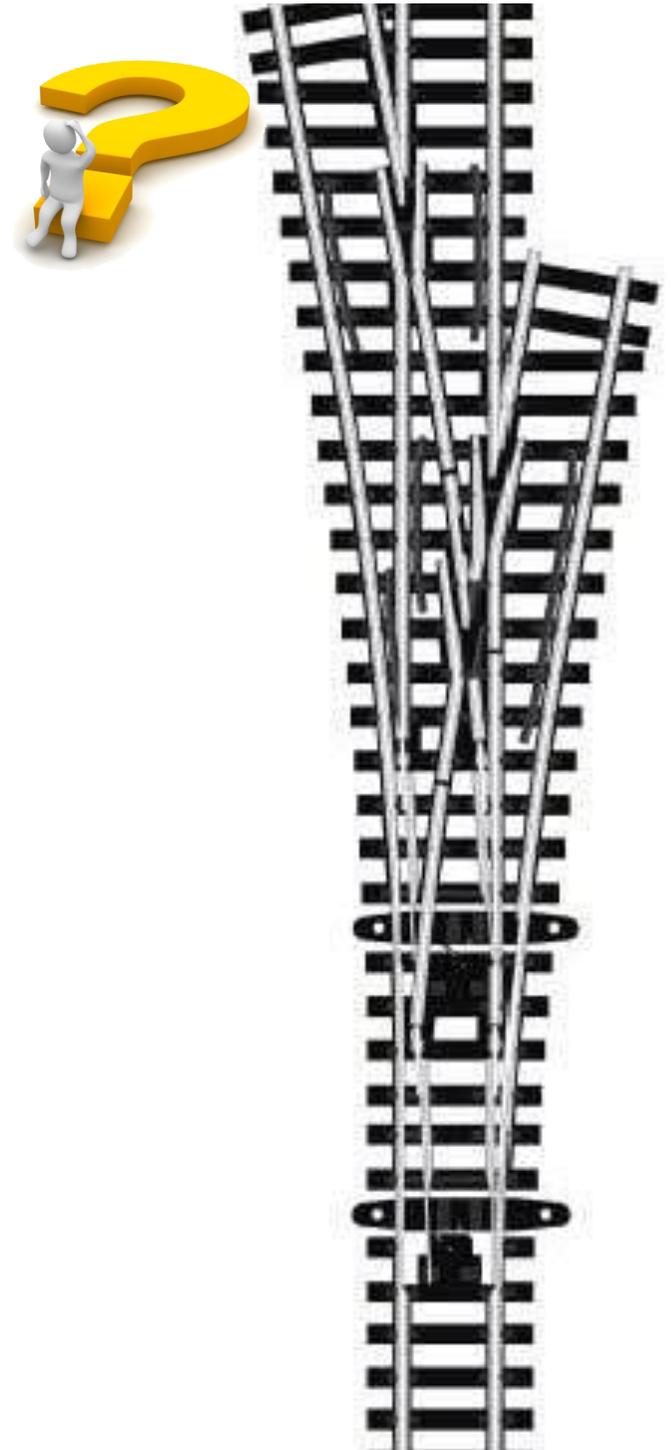
## Beschluss der Schulpflege



- Umstellung von 1.-3. & 4.-6. (je 4 Klassen) auf 1./2. & 3./4. & 5./6. (je 3 Klassen)
- Verteilung auf Schulhäuser:  
Oberstammheim: 1./2. & 3./4.  
Waltalingen: 5./6.
- Umstellung auf Beginn des Schuljahres 2017/2018
- Kindergarten nicht betroffen

# Fragen und Details

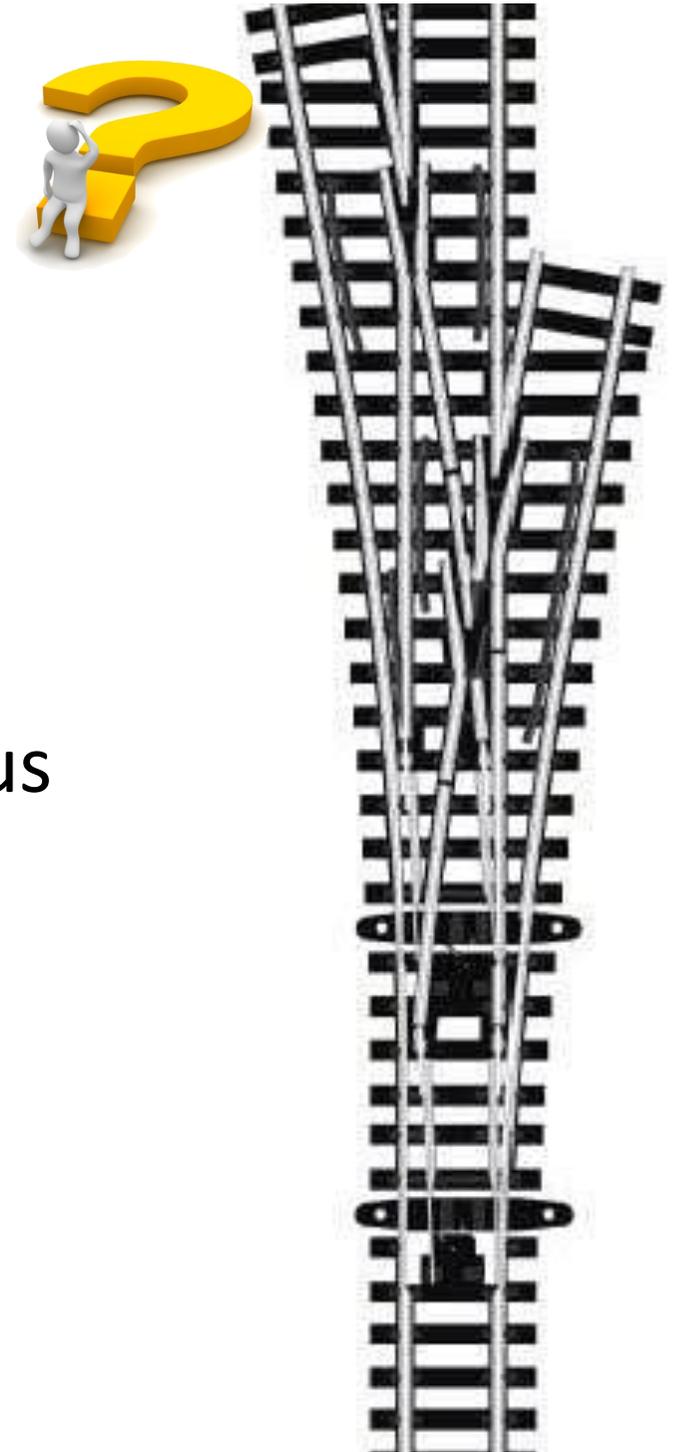
## Wer gestaltet die Umsetzung?



- Lehrpersonen (Erfahrung)
- Schulpflege (Ressourcen)
- Schulleitung (Koordination)

# Fragen und Details

## Erfolgsmodell aufgeben?

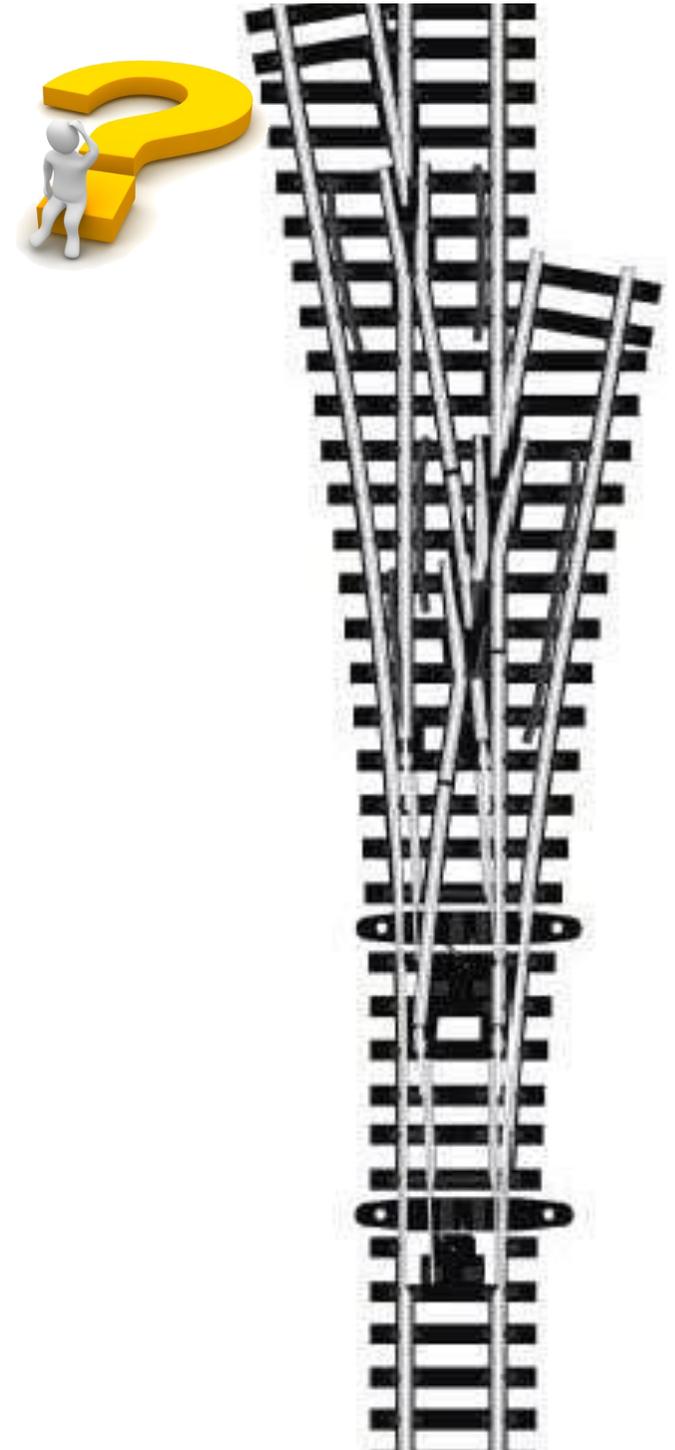


- Wir bleiben beim altersdurchmischten Lernen
- Wir übernehmen den Rhythmus von jenem des Kindergartens
- Wir bauen auf die Erfahrung unserer Lehrpersonen

# Fragen und Details

## Anzahl der Klassen?

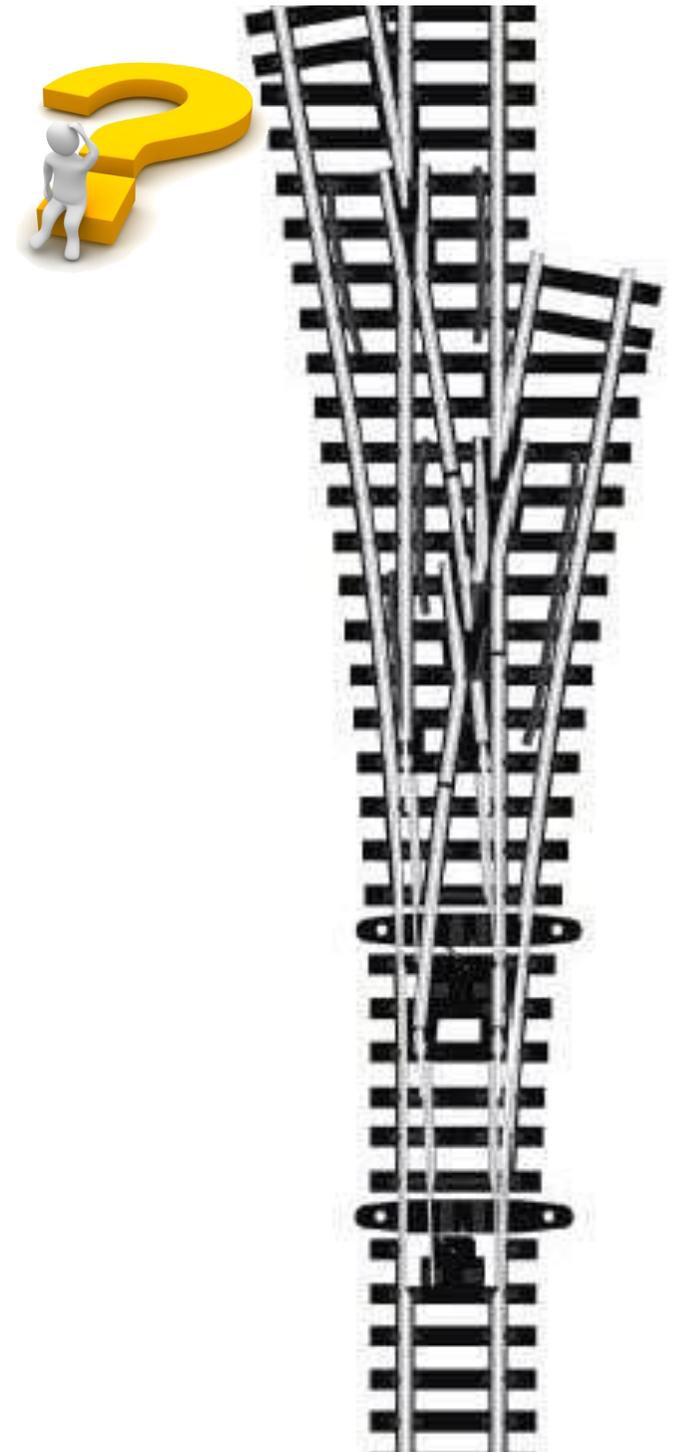
- Neu 9 Klassen
- Je drei Klassen pro Stufe



# Fragen und Details

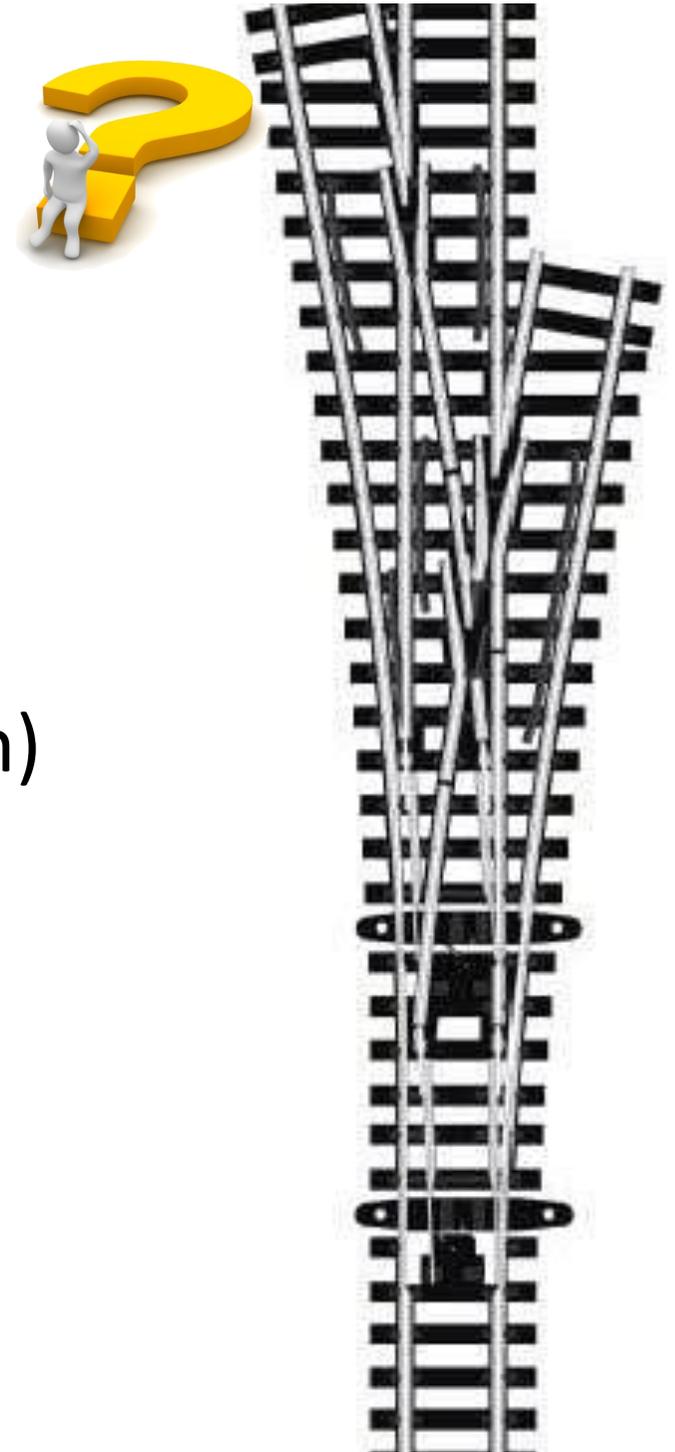
## Grösse der Klassen?

- Alle Klassen  
ca. 21 Schülerinnen & Schüler
- Leicht auszugleichen,  
da 3 Klassen pro Stufe



# Fragen und Details

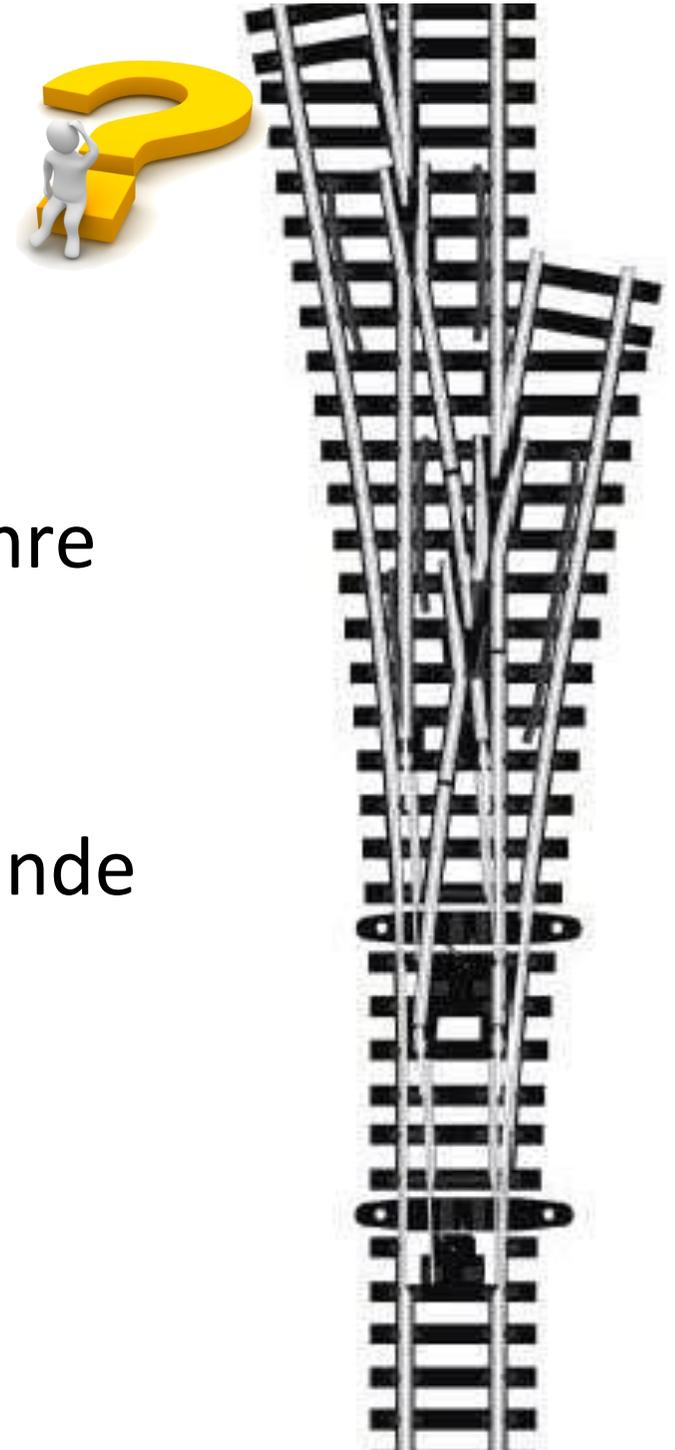
## Lehrpersonen pro Klasse?



- Weg von Fachlehrpersonen,  
hin zu Bezugspersonen  
(Fokus starke Lernbeziehungen)
- 2 Klassenlehrpersonen  
1 Schulische Heilpädagogin  
1 Handarbeitslehrperson

# Fragen und Details

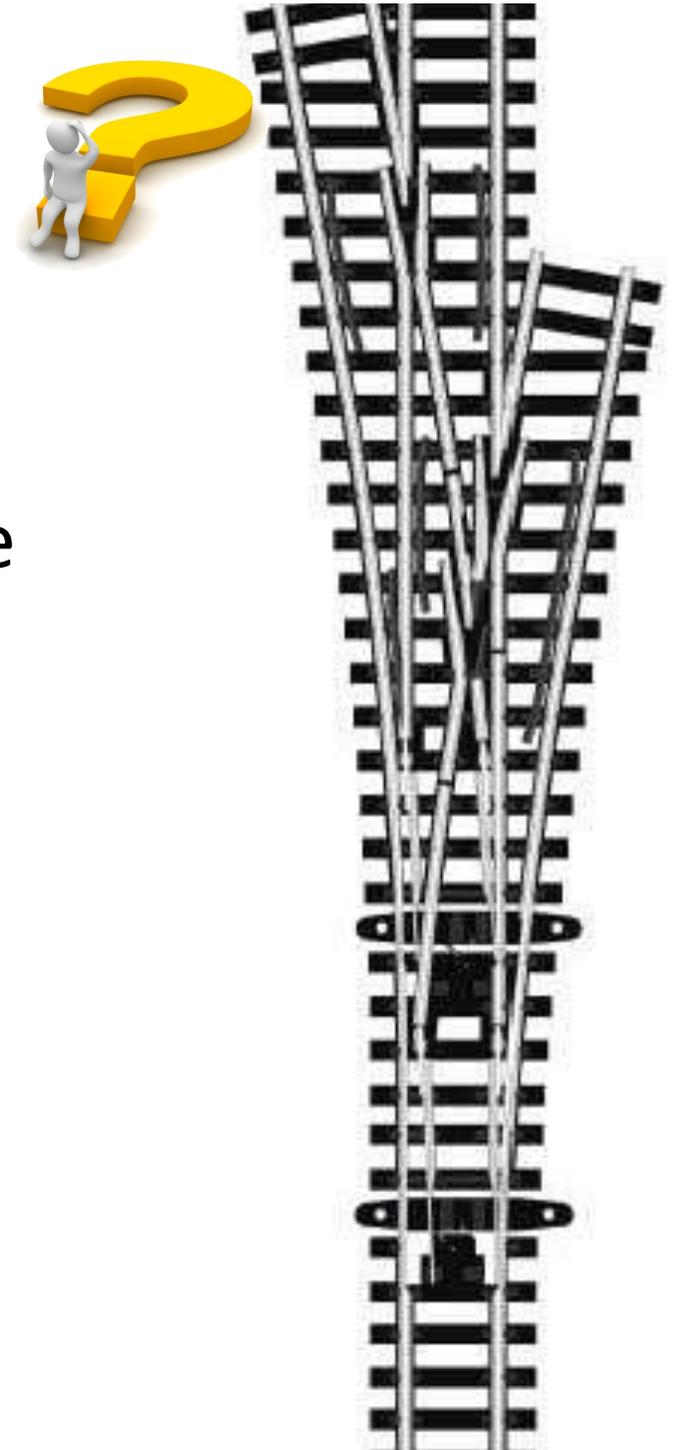
## Nachhaltigkeit des Modells?



- Schülerzahlen der nächsten Jahre einigermaßen stabil
- Wir haben wieder Luft auch bei Wachstum der Gemeinde

# Fragen und Details

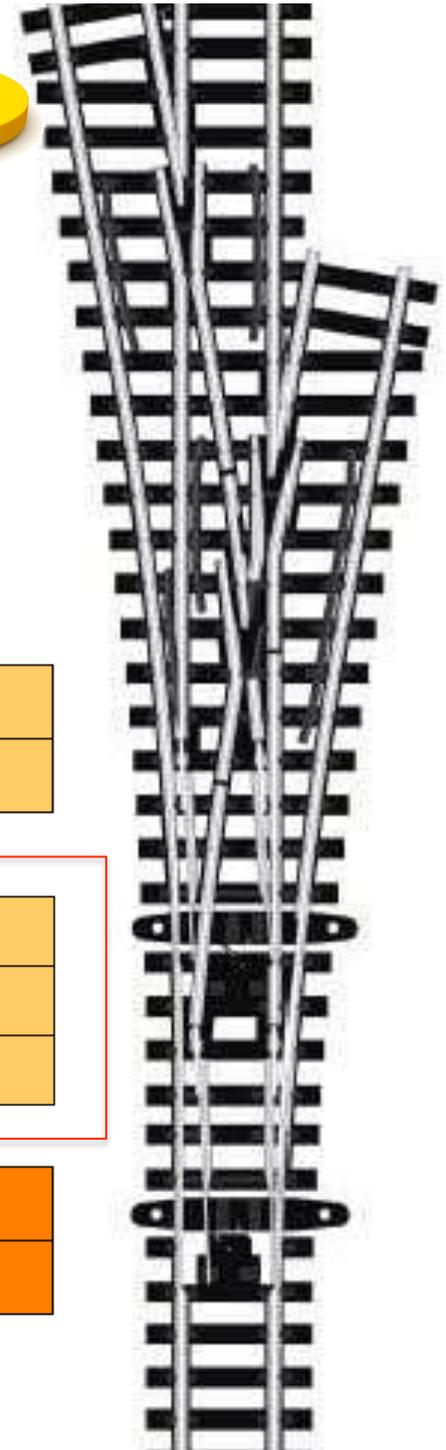
## Gibt es Alternativen?



- Der Grundsatzentscheid wurde von der Pflege gefällt
- Spielräume gibt es nur noch in der Ausgestaltung

# Fragen und Details

## Klassenwechsel Sommer 2018?



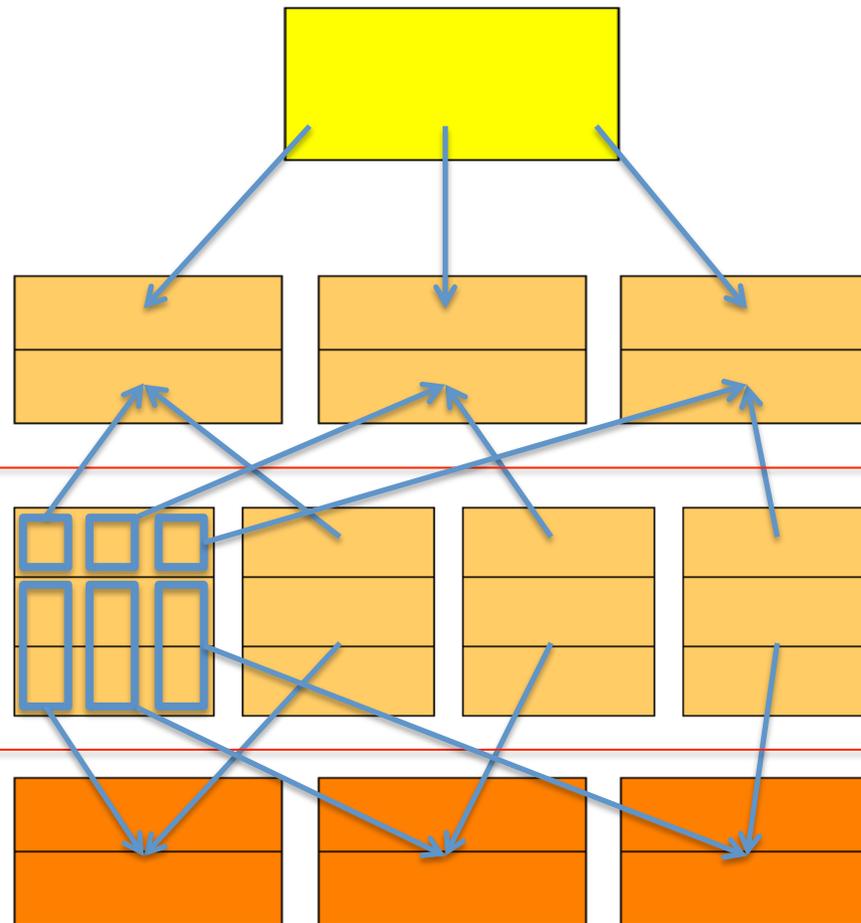
Kindergarten

1./2. Klasse neu

1.-3. Klasse alt

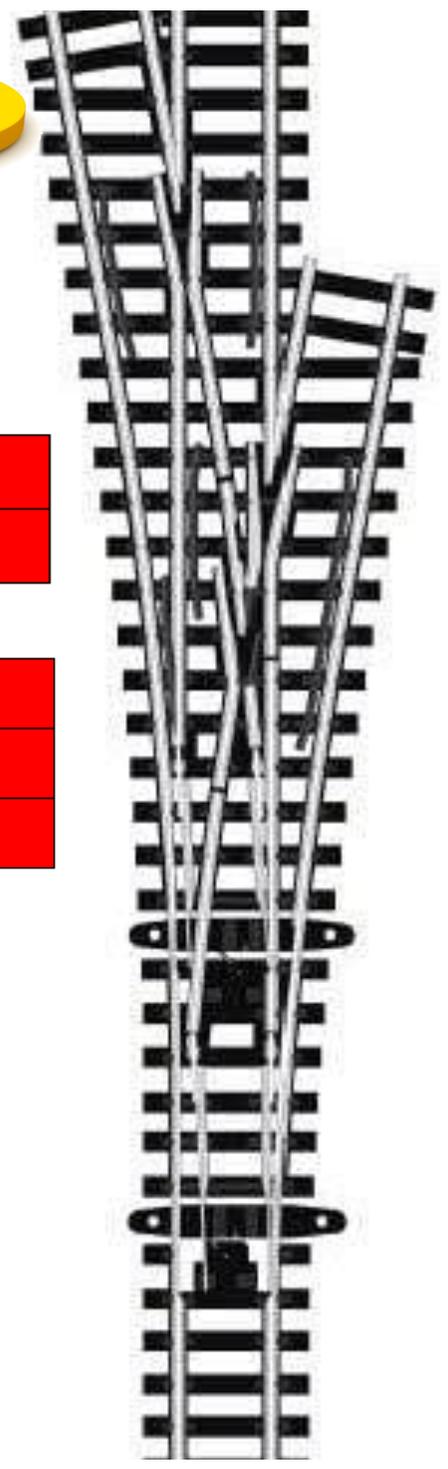
(1 Klasse fällt weg)

3./4. Klasse neu

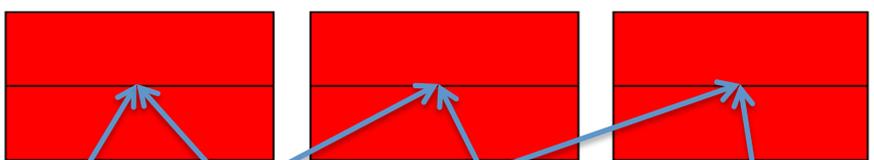


# Fragen und Details

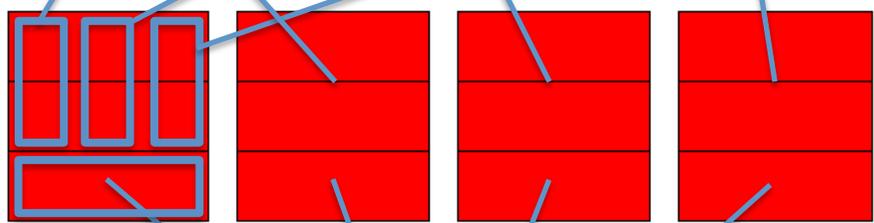
## Klassenwechsel Sommer 2018?



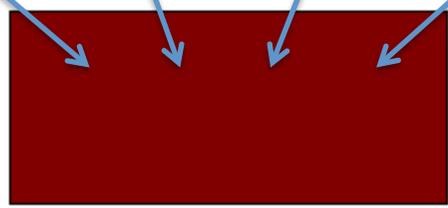
5./6. Klasse neu



4.-6. Klasse alt  
(1 Klasse fällt weg)

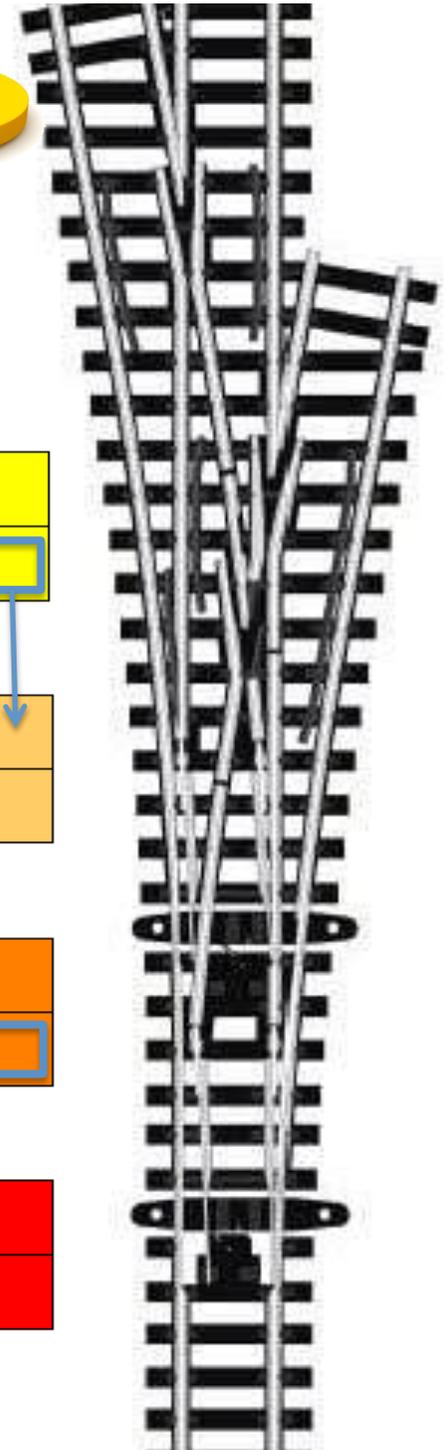


Sekundar-Schule



# Fragen und Details

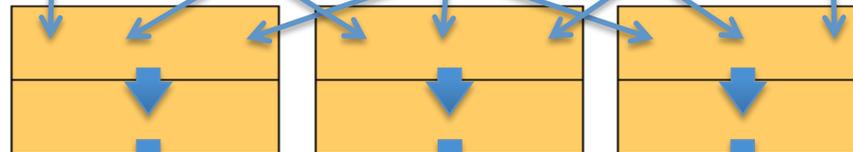
## Klassenwechsel in Folgejahren?



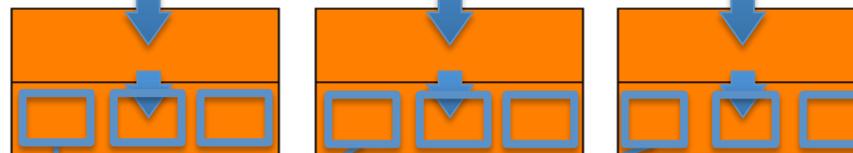
Kindergarten



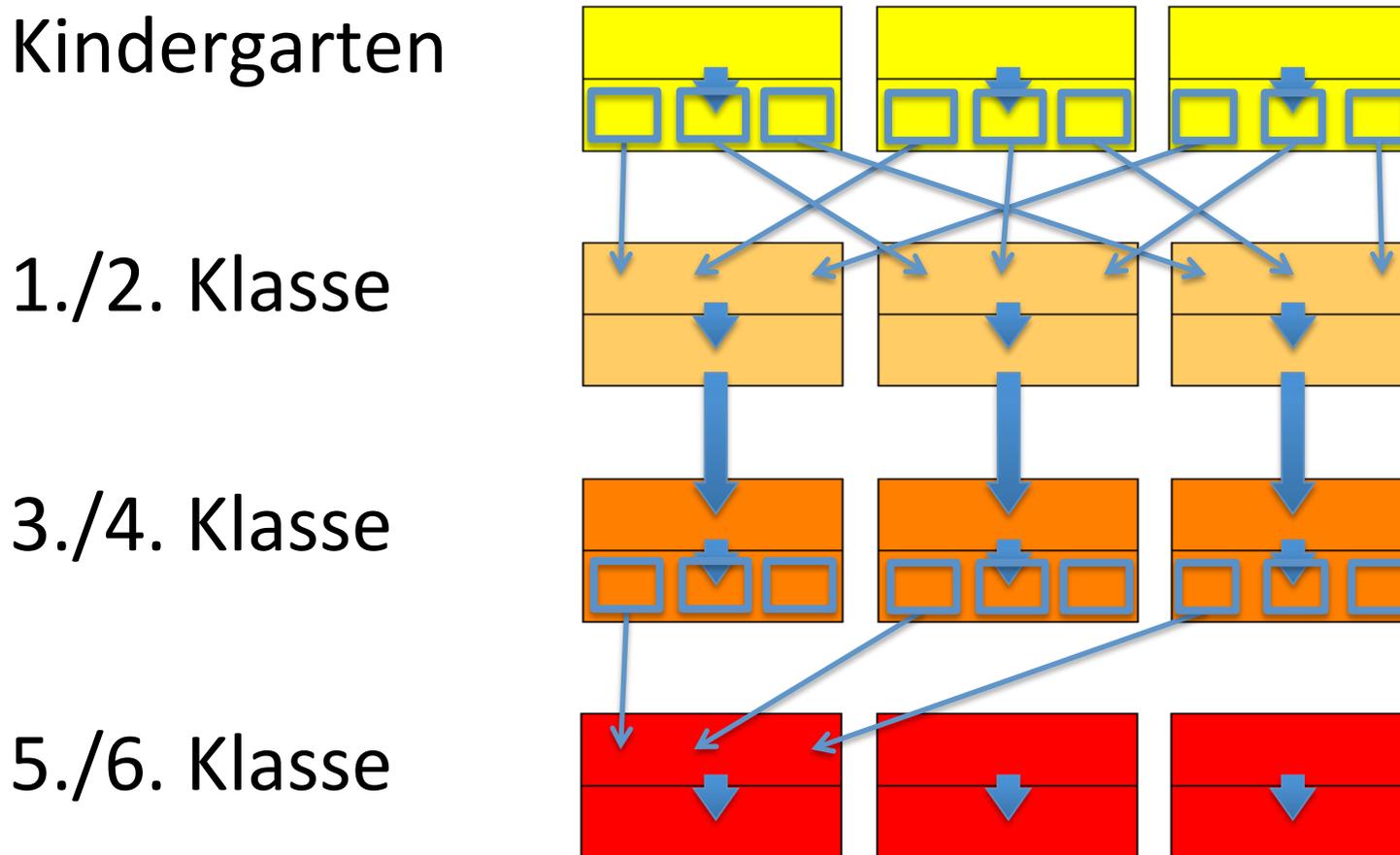
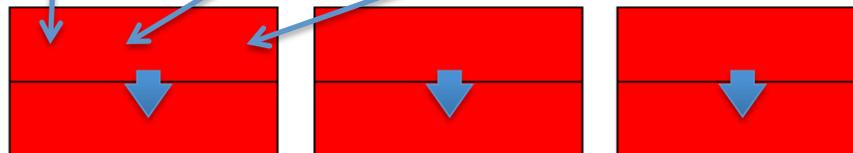
1./2. Klasse



3./4. Klasse

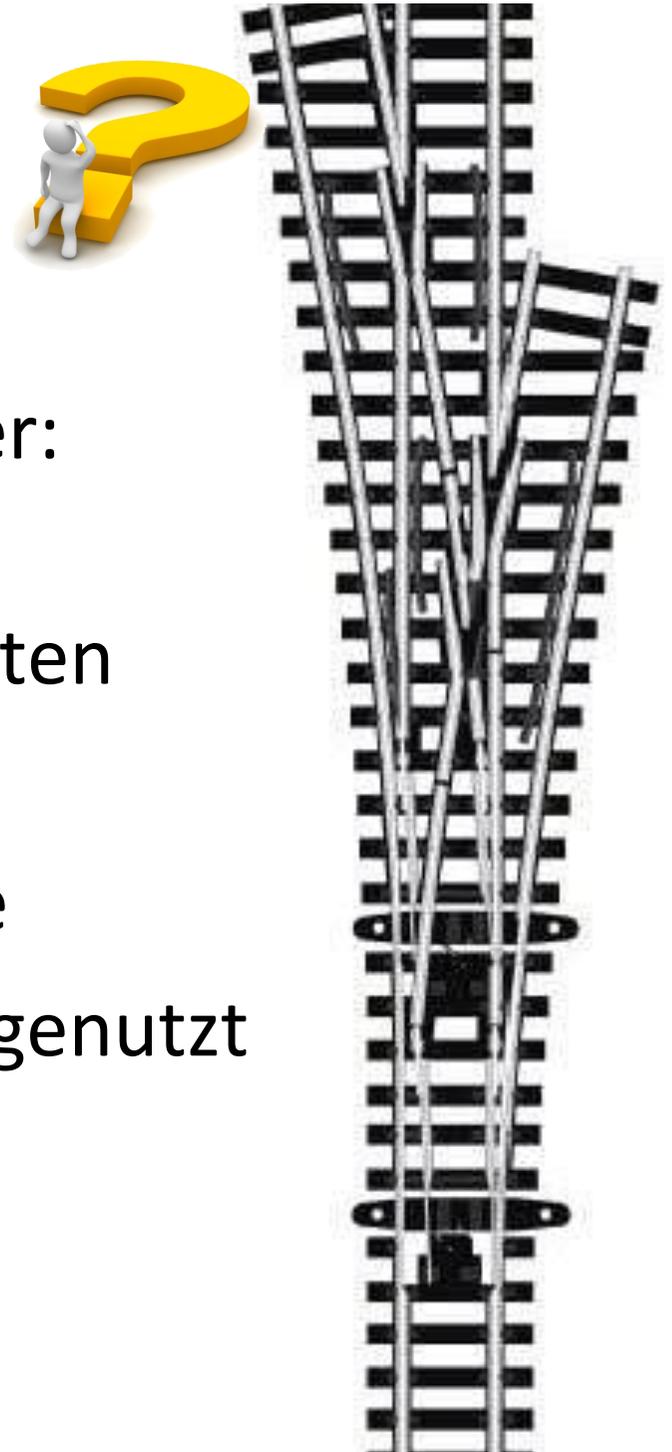


5./6. Klasse



# Fragen und Details

## Zu wem kommen die Kinder?



Noch keine Namen definiert, aber:

- Wechsel der Lehrpersonen werden möglichst gering gehalten
- Lehrperson bleibt
- Lehrperson wandert mit Klasse
- „Natürliche Wechsel“ werden genutzt
- Erst nach 1. April definitiv

# Fragen und Details

## Wer macht die Einteilungen?



- Verantwortung bei Schulleitung und Klassenlehrperson
- Begründete Gesuche an die Schulleitung

# Fragen und Details

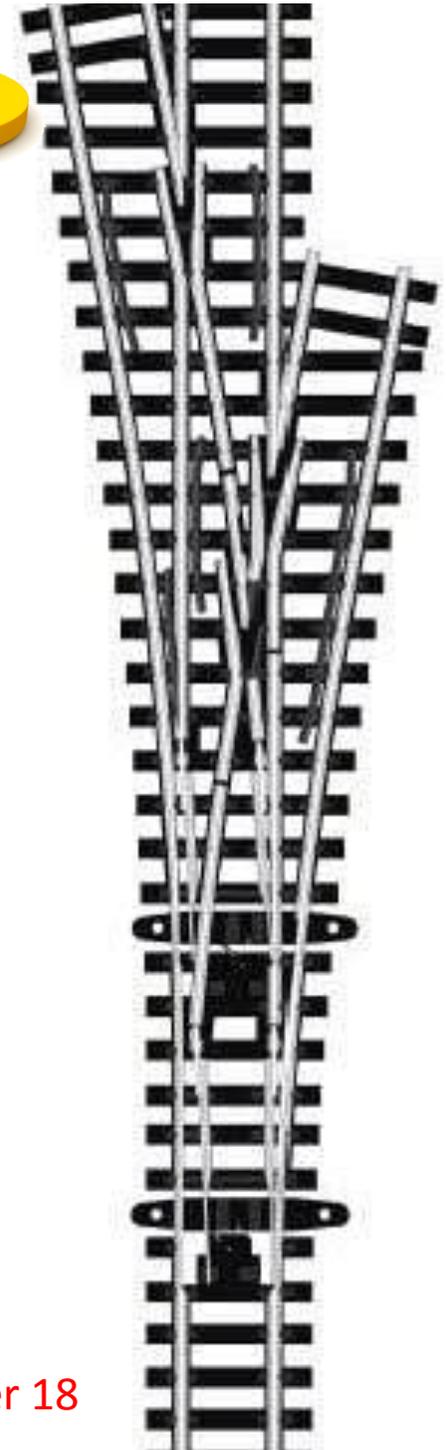
## Und der Lehrplan 21?



1. Zyklus		2. Zyklus		3. Zyklus
KiGa	1./2. Kl.	3./4. Kl.	5./6. Kl.	7. - 9. Klasse
Deutsch		Englisch		Französisch
				Italienisch
Mathematik				
NMG (1./2.Zyklus)				Natur und Technik (mit Physik, Chemie, Biologie)
				Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (mit Hauswirtschaft)
				Räume, Zeiten, Gesellschaften (mit Geografie, Geschichte)
				Religionen, Kulturen, Ethik
Gestalten: Bildnerisches Gestalten/ Textiles und Technisches Gestalten				
Musik				
Bewegung und Sport				
		Medien und Informatik		

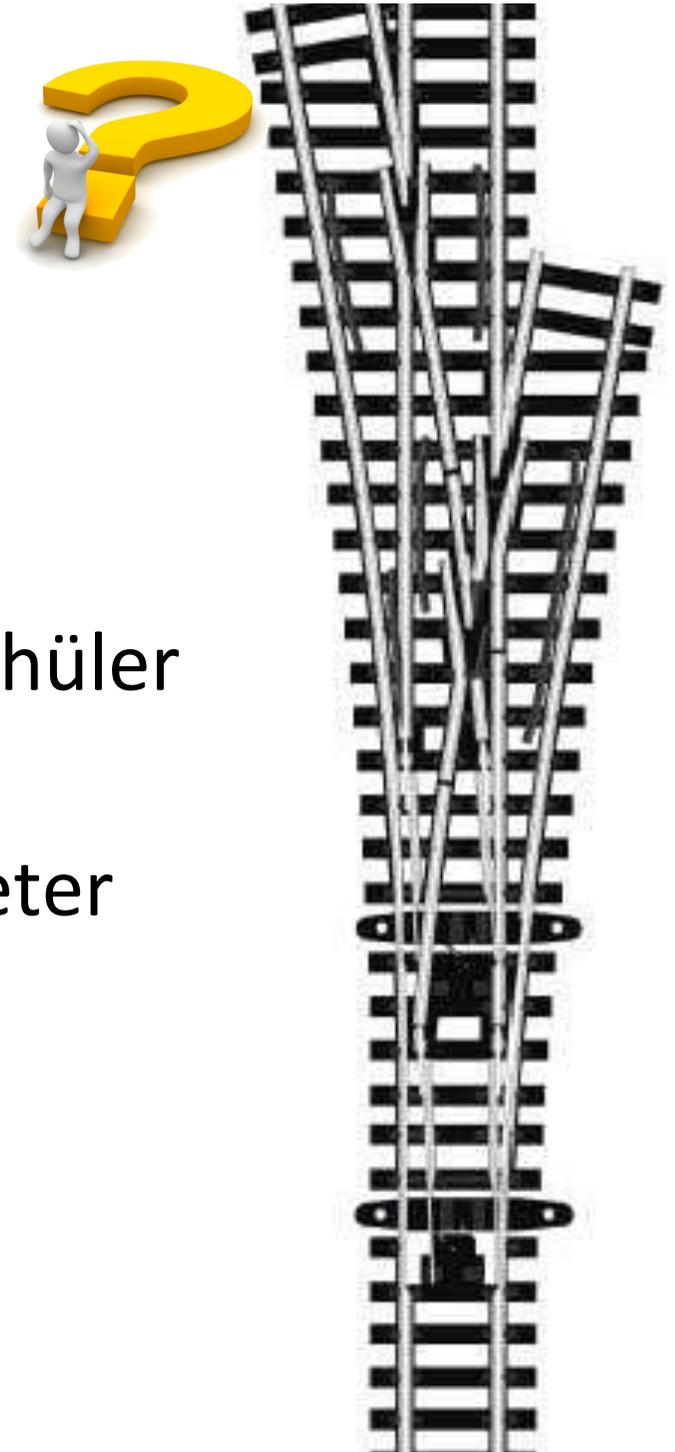


Einführung 5. Kl. Sommer 18



# Fragen und Details

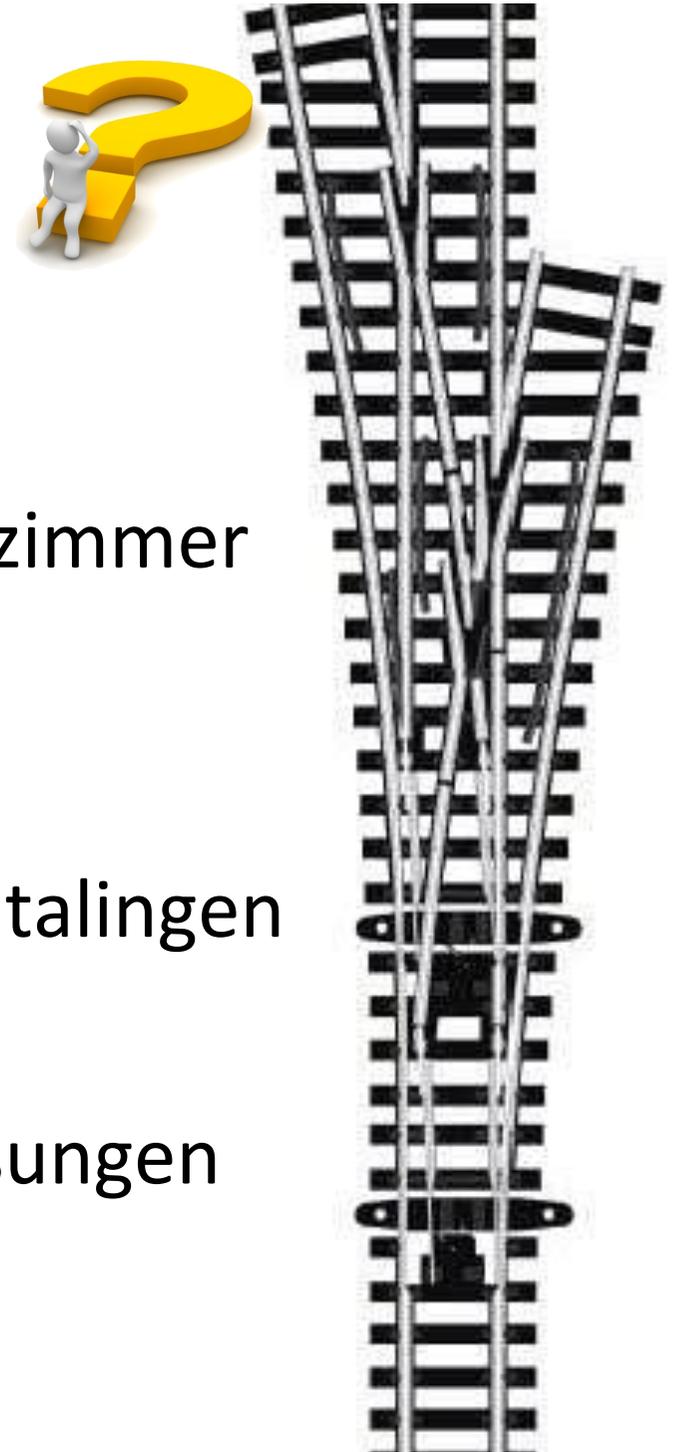
## Warum Oberstammheim?



- Es hat Platz
- Am meisten Schülerinnen & Schüler wohnen dort
- Am wenigsten Schulwegkilometer (auch Bus)

# Fragen und Details

## Räume in Oberstammheim?

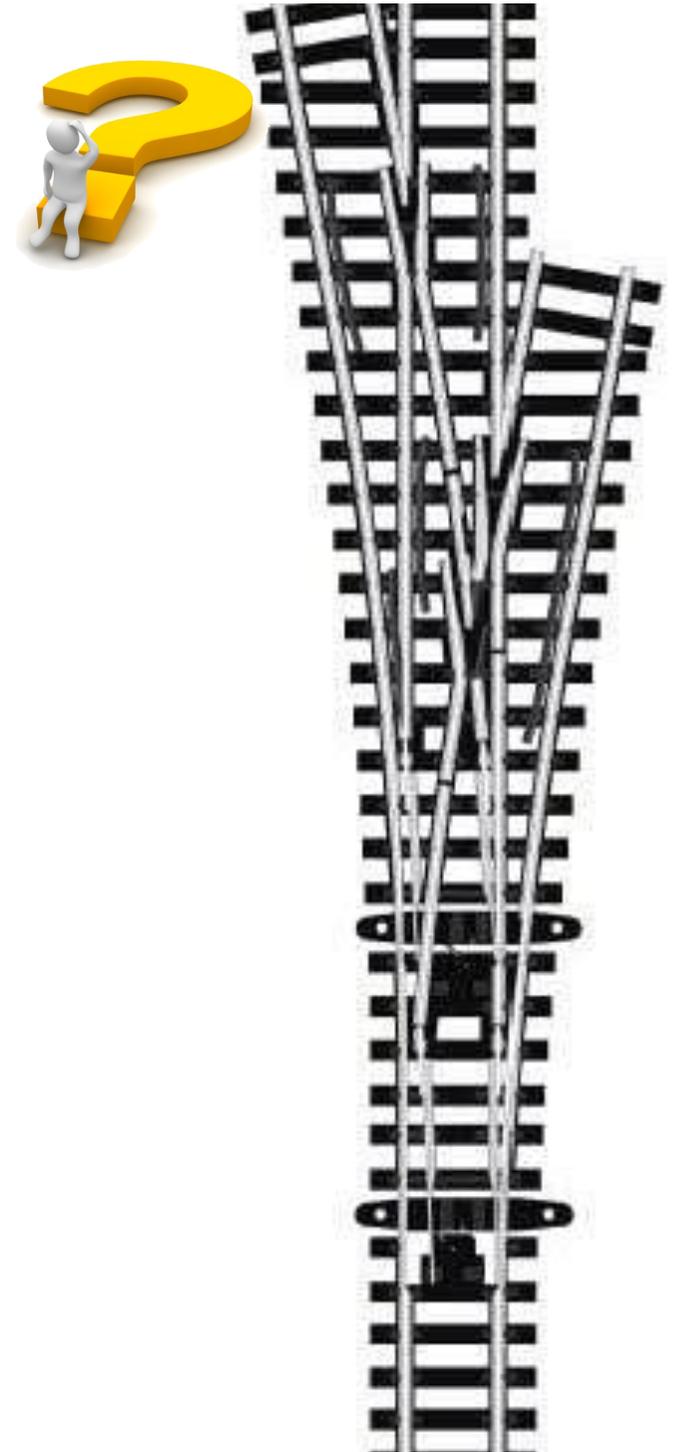


- Genug (teils übergrosse) Schulzimmer
- Wenig Gruppenräume
- Keine Turnhalle
- Wenig Handarbeitsraum > Waltalingen
- Gute Infrastruktur
- Budget für notwendige Anpassungen

# Fragen und Details

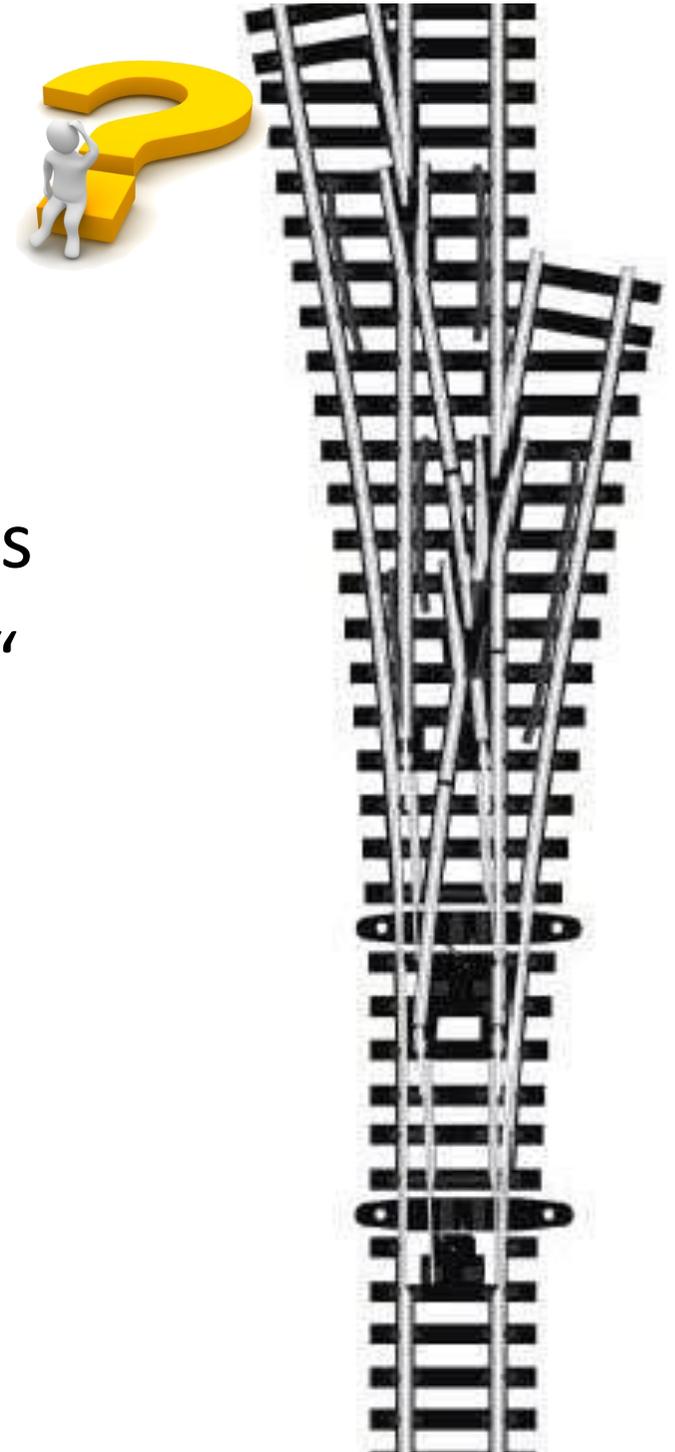
## Und der Aussenraum?

- Pausenplatz genug gross
- Veloständer
- Parkplätze



# Fragen und Details

## Bedeutung für die Dörfer?



- Jedes Dorf hat „sein“ Schulhaus
- Weniger „Schulweg-Kilometer“

# Fragen und Details

## Auswirkung auf Schulweg?



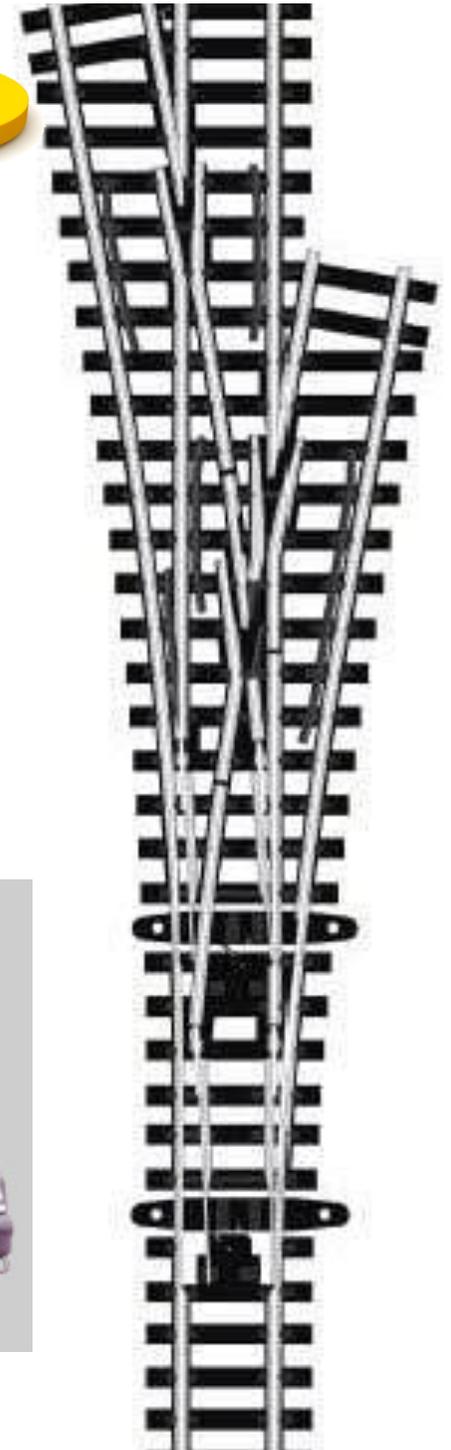
- Weniger Kilometer, da Schulhaus dort, wo die meisten Kinder wohnen
- Weniger SuS auf Veloweg
- Mehr Veloständer in Oberstammheim
- Schulbus bleibt für Kiga bis 3. Klasse

# Fragen und Details

## Bleibt der Bus?

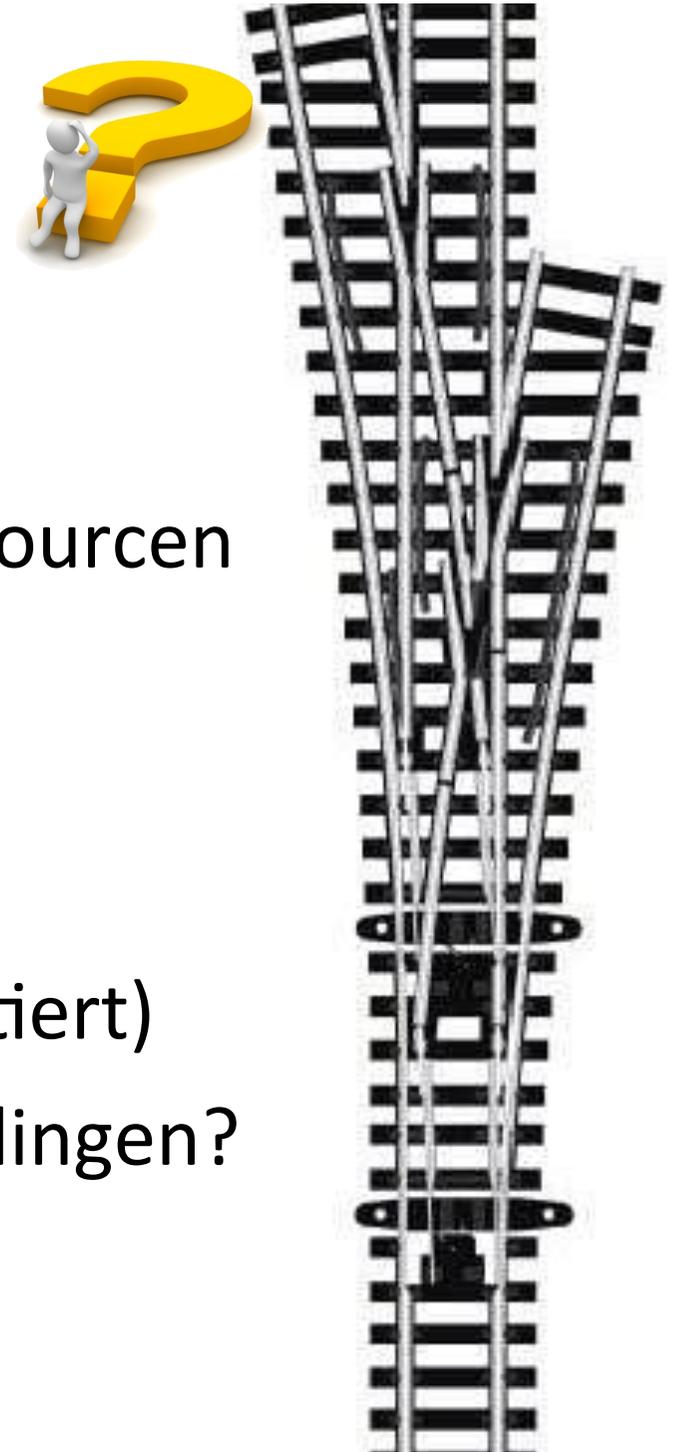


- Für Kinder des Zyklus 1 (+ 3. Kl.)
- Von Guntalingen, Waltalingen und ausserhalb der definierten Zonen



# Fragen und Details

## Was kostet das alles?



- Ungefähr gleich viel kant. Ressourcen
- Zusätzliche Klasse statt Fachlehrerstunden
- Gemeindeanteil bleibt gleich
- Bauliche Massnahmen (budgetiert)
- Und die Investitionen in Waltalingen?

